

PROGRAM STUDI
S2 PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH DASAR
(PS S2 PBISD)

A. VISI

PS S2 PBISD menjadi penyelenggara pendidikan tinggi unggul dalam pengembangan ilmu kependidikan lanjut bidang bahasa dan sastra Indonesia untuk sekolah dasar yang peduli terhadap nilai-nilai kemanusiaan.

B. MISI

1. PS S2 PBISD menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam rangka meningkatkan pemerataan dan perluasan akses bagi masyarakat dalam ilmu kependidikan lanjut bidang bahasa dan sastra Indonesia untuk sekolah dasar.
2. PS S2 PBISD meningkatkan mutu, relevansi dan daya saing melalui pendidikan dan pembelajaran, penelitian dan pengembangan ilmu, serta pengabdian kepada masyarakat dalam ilmu kependidikan lanjut bidang bahasa dan sastra Indonesia untuk sekolah dasar.
3. PS S2 PBISD membangun organisasi yang sehat dalam rangka penguatan tatakelola, akuntabilitas, dan pencitraan publik.

C. TUJUAN

Untuk mewujudkan visi dan misi yang telah ditetapkan, dirumuskan tiga butir tujuan berikut.

1. Bidang Pemerataan dan Perluasan Akses

Pengembangan PS S2 PBISD dalam bidang pemerataan dan perluasan akses bertujuan berikut.

- a. memperluas jangkauan layanan pembelajaran dengan mengembangkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK)
- b. meningkatkan daya tampung mahasiswa
- c. memberikan kesempatan belajar bagi masyarakat berprestasi yang akan mengembangkan ilmu kependidikan lanjut bidang bahasa dan sastra Indonesia untuk sekolah dasar.
- d. meningkatkan jumlah dan mutu kerjasama
- e. menganekaragamkan kegiatan kerjasama
- f. membangun forum alumni dan meningkatkan peran serta alumni dalam pengembangan PS S2 PBISD

2. Bidang Peningkatan Mutu, Relevansi, dan Daya Saing

Pengembangan PS S2 PBISD dalam bidang peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing bertujuan berikut.

- a. meningkatkan mutu masukan mahasiswa

- b. meningkatkan mutu dosen
- c. meningkatkan mutu pembelajaran dengan mengacu Standar Nasional Pendidikan (SNP)
- d. peningkatan hubungan kegiatan akademik dosen-mahasiswa,
- e. peningkatan dana pendidikan
- f. meningkatkan mutu dan pendayagunaan sarana dan prasarana pendidikan
- g. meningkatkan relevansi kurikulum program studi
- h. meningkatkan mutu pembinaan intrakurikuler kegiatan kemahasiswaan
- i. meningkatkan karya penelitian yang bermutu dalam ilmu kependidikan lanjut bidang bahasa dan sastra Indonesia untuk sekolah dasar
- j. meningkatkan aktivitas, produktivitas, dan publikasi ilmiah
- k. meningkatkan karya pengabdian kepada masyarakat yang bermutu, serta meningkatkan komitmen sosial
- l. mengamalkan ilmu kependidikan lanjut bidang bahasa dan sastra Indonesia untuk sekolah dasar

3. Bidang Penguatan Tatakelola, Akuntabilitas, dan Pencitraan Publik

Pengembangan PS S2 PBISD dalam bidang penguatan tatakelola, akuntabilitas, dan pencitraan publik bertujuan berikut.

- a. menguatkan kapasitas kelembagaan,
- b. menguatkan kapasitas keorganisasian,
- c. menguatkan sistem penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat,
- d. menguatkan sistem manajemen sumber daya manusia,
- e. menguatkan mutu pengelolaan matakuliah program, dan
- f. menguatkan pencitraan publik melalui kontribusi nyata pengamalan ilmu kependidikan lanjut bidang bahasa dan sastra Indonesia untuk sekolah dasar.

D. STANDAR KOMPETENSI DAN KEWENANGAN LULUSAN

Standar kompetensi lulusan Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Dasar adalah sebagai berikut.

- (1) Menguasai ilmu bahasa secara utuh bagi kepentingan profesi pengembang ilmu bahasa, khususnya untuk tingkat sekolah dasar.
- (2) Menguasai ilmu pendidikan sastra Indonesia dan pengembangannya di jenjang pendidikan dasar.
- (3) Memiliki wawasan keilmuan, keterampilan, dan sikap positif sebagai seorang ahli pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia sekolah dasar.
- (4) Mampu mengembangkan bahan ajar, strategi, media, dan evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia sekolah dasar.
- (5) Mampu mengembangkan program pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di jenjang pendidikan dasar.

Lulusan Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Dasar memiliki kewenangan sebagai pengembang ilmu pendidikan bahasa dan sastra Indonesia di jenjang pendidikan dasar.

E. STRUKTUR KURIKULUM

Struktur kurikulum PS S2 BSI terdiri atas:

- (1) Matakuliah Umum: 4 sks
- (2) Matakuliah Dasar Keahlian: 6 sks
- (3) Matakuliah Keahlian: 24 sks
- (4) Matakuliah Perilaku Berkarya: 6 sks

**STRUKTUR KURIKULUM
PROGRAM PASCASARJANA
PRODI S2 PENDIDIKAN BAHASA DAN
SASTRA INDONESIA SEKOLAH DASAR**

STRUKTUR KURIKULUM

Struktur kurikulum PS S2 BSI terdiri atas:

1. Matakuliah Umum: 4 sks
2. Matakuliah Dasar Keahlian: 6 sks
3. Matakuliah Keahlian: 24 sks
4. Matakuliah Perilaku Berkarya: 6 sks

No.	Sandi	Matakuliah	Sks	Js	Semester				T/ P	Status		Prasyarat
					1	2	3	4		inti	Inst	
I MATAKULIAH UMUM (MKU)												
1	MKU500	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	2	X							
2	MKU501	Penelitian Tindakan Kelas	2	2		X						
	Σ		4									
II MATAKULIAH DASAR KEAHLIAN (MKDK)												
1	MDK512	Perkembangan Pembelajaran Anak	2	2	X							
2	MDK511	Wawasan Kependidikan Dasar	2	2	X							
3	MDK513	Problematika Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia SD	2	2	X							
	Σ		6									
III MATAKULIAH KEAHLIAN (MKK)												
1	ISD501	Landasan Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Indonesia	2	2	X							
2	ISD502	Linguistik Lanjut	2	2	X							
3	IDB 501	Sastra Anak	2	2	X							
4	IDB502	Pemerolehan Bahasa Kedua	2	2	X							
5	ISD503	Pengembangan Pembelajaran Berbasis Sastra Anak	2	2		X						
6	ISD504	Pengembangan Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Lisan SD	2	2		X						
7	ISD505	Pengembangan Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Tulis SD	2	2		X						
8	ISD506	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	2	2		X						
9	ISD507	Pengembangan Asesmen Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	2	2		X						
10	ISD508	Pengembangan Kreativitas Anak dalam Pembelajaran	2	2		X						

No.	Sandi	Matakuliah	Sks	Js	Semester				T/ P	Status		Prasyara t
					1	2	3	4		inti	Inst	
11	ISD509	Seminar Problematik Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia SD	2	2			X					
12	PPL590	Praktik Pengalaman Lapangan	2	4			X					
	Σ		24									
IV	MATAKULIAH PERILAKU BERKARYA											
1	IDK560	Tesis (termasuk seminar usulan tesis)	6				X					
	Σ		6									
	Jumlah sks seluruhnya		40									

KETERANGAN

*) Matakuliah pilihan: wajib ditempuh satu matakuliah

**DESKRIPSI MATAKULIAH
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR
KONSENTRASI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

I. MATAKULIAH UMUM (MKU): 4 SKS

MKU500 Metode Penelitian Pendidikan

Matakuliah ini membahas prinsip-prinsip, hakikat, karakteristik kegiatan ilmiah, dan prosedur penelitian kuantitatif dan kualitatif sebagai pengantar dalam penulisan tesis. Topik-topik yang dibahas pada bagian penelitian kuantitatif meliputi: pemilihan dan perumusan masalah, penelusuran kepustakaan, perumusan hipotesis, variabel dan pengukurannya, teknik sampling, dan analisis data, dan penarikan kesimpulan. Pada bagian penelitian kualitatif dibahas topik-topik: rancangan penelitian, data penelitian kualitatif, kerja lapangan, analisis data, penulisan proposal dan laporan penelitian. Pada akhir kuliah mahasiswa diharapkan dapat menulis usulan penelitian.

MKU501 Penelitian Tindakan Kelas

Prasyarat: MKU 500

Matakuliah ini merupakan pendalaman metode penelitian kualitatif, mengkaji karakteristik, tujuan dan pentingnya PTK, prosedur PTK; dan melatih mahasiswa untuk mengidentifikasi berbagai masalah dan penyebab yang timbul dalam pembelajaran baik karena kurangnya motivasi, partisipasi, pemahaman konsep; terampil mendiagnosis dan mengembangkan alternatif tindakan perbaikan, merancang pelaksanaan pembelajaran, melakukan observasi, menganalisis dan merefleksi, menyusun instrumen dan merancang strategi belajar mengajar, guna memperbaiki dan meningkatkan proses dan hasil pembelajaran.

II. MATAKULIAH DASAR KEAHLIAN (MDK): 6 SKS

MDK511 Landasan dan Wawasan Pendidikan Dasar (2 sks/2 js)

Membahas tentang: konsep, tujuan, dan landasan pendidikan, pendidikan berbasis kompetensi, pendidikan dan pembelajaran yang mendidik, serta pembelajaran yang membebaskan; teori belajar (behaviorisme, kognitivisme, humanisme) dan implikasinya dalam pembelajaran di SD.

MDK512 Perkembangan Pembelajaran Anak (2 sks/2 js)

Membahas tentang konsep-konsep, prinsip-prinsip dan teori-teori perkembangan anak pada usia sekolah dasar, struktur logika anak

sekolah dasar, penerapan karakteristik anak usia sekolah dasar dalam kurikulum, pengembangan bahan dan strategi pembelajaran.

MDK513 Pembelajaran Terpadu di SD (2 sks/2 js)

Membahas kurikulum terpadu, keterkaitan dan keterpaduan antar mata pelajaran di SD, prinsip-prinsip pengembangan pembelajaran terpadu, model-model pembelajaran terpadu, teknik pengembangan tema, teknik analisis tema, pengembangan perencanaan pembelajaran terpadu, dan simulasi pembelajaran terpadu.

III. MATAKULIAH KEAHLIAN (MKK): 24 SKS

ISD501 Landasan Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Indonesia

Matakuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman mengenai landasan teoretik dan operasional pendidikan kemampuan berbahasa, fungsi bahasa dalam kehidupan anak, keterampilan mengembangkan kondisi-kondisi yang diperlukan untuk menyediakan lingkungan yang baik bagi pertumbuhan bahasa, dan keterampilan mengembangkan kurikulum kemampuan bahasa yang terpadu dan berpusat pada anak.

ISD502 Linguistik Lanjut (2 sks/2 js)

Matakuliah ini memberikan tinjauan menyeluruh tentang aliran-aliran yang besar dalam linguistik; mengenalkan topik-topik yang berkaitan dengan struktur bahasa, khususnya aspek fonologi, morfologi, dan aspek sintaksis, terutama dipusatkan pada teori dan analisis sintaksis. Titik berat diletakkan pada argumentasi dan analisis mengenai aspek-aspek tersebut.

IDB501 Sastra Anak (2 sks/2 js)

Matakuliah ini mengkaji konsep sastra anak, hubungan antara sastra dan psikologi perkembangan anak, dan karakteristik sastra anak serta teori sastra anak. Setelah mengkaji hal-hal itu, peserta matakuliah diharapkan dapat memanfaatkan sastra anak untuk menunjang pembelajaran bahasa Indonesia.

IDB502 Pemeroleh Bahasa Kedua (2 sks/2 js)

Menyediakan suatu *overview* mengenai pemerolehan bahasa kedua bagi mahasiswa S2. Matakuliah ini diorientasikan pada usaha untuk memahami hal-hal mutakhir yang menyangkut pemerolehan bahasa kedua. Selain itu, mahasiswa diarahkan agar mengadakan eksplorasi mengenai *classroom-based research* yang menitikberatkan pada perilaku guru dan pembelajar dalam kelas serta hubungan antara perilaku ini dengan perkembangan bahasa kedua.

ISD503 Pengembangan Pembelajaran Berbasis Sastra Anak (2 sks/2 js)

Matakuliah ini mencoba mengembangkan (a) **pengetahuan** tentang pembelajaran berbasis sastra anak: filsafat, tujuan, materi, metode, proses belajar mengajar dan evaluasi pembelajaran berbasis sastra di SD, (b) **kecakapan** dalam mengajarkan sastra anak sebagai landas tumpu: mempersiapkan materi pelajaran, menggunakan metode, melaksanakan proses belajar mengajar, dan evaluasi di SD, (c) **sikap** yang benar sebagai pengajar sastra, yaitu sikap terhadap sastra, peserta didik, dunia sastra dan dunia pendidikan pada umumnya. Kegiatan perkuliahan berupa: ceramah, seminar dan diskusi, dan dilengkapi dengan pengalaman mengajar berbasis sastra. Asesmen belajar pada akhir semester bersifat menyeluruh.

ISD504 Pengembangan Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Lisan SD

Matakuliah ini dimaksudkan untuk mengembangkan pemahaman terhadap hal-hal yang berkaitan dengan (1) pembelajaran mendengarkan di SD, antara lain: hakikat pembelajaran mendengarkan di SD, proses mendengarkan, proses anak belajar mendengarkan, pendekatan pembelajaran mendengarkan, perencanaan pembelajaran mendengarkan, dan evaluasi pembelajaran mendengarkan; (2) pengetahuan dan pengalaman tentang proses berbicara, perkembangan kemampuan berbicara anak-anak, dan pendekatan-pendekatan pembelajaran berbicara di SD.

ISD505 Pengembangan Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Tulis SD

Matakuliah ini dimaksudkan untuk mengembangkan pemahaman terhadap hal-hal yang berkaitan dengan (1) pembelajaran membaca di SD, antara lain: hakikat pembelajaran membaca di SD, proses membaca, proses anak belajar membaca, pendekatan pembelajaran membaca dan pengembangannya dalam strategi pembelajaran membaca, perencanaan pembelajaran membaca, dan evaluasi pembelajaran membaca di SD; (2) pengetahuan dan pengalaman tentang proses menulis, perkembangan kemampuan menulis anak-anak, dan pendekatan-pendekatan pembelajaran menulis dan pengembangannya dalam strategi pembelajaran menulis, perencanaan pembelajaran menulis, dan evaluasi pembelajaran menulis di SD.

ISD506 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD (2 sks/2 js)

Matakuliah ini mempelajari pengembangan desain silabus bahasa, dengan topik (a) analisis kurikulum bahasa dan sastra Indonesia SD, (b) pandangan umum tentang desain silabus bahasa, (c) isu mutakhir desain silabus dalam teori dan praktik, dan (d) berbagai inovasi dalam desain silabus bahasa. Mahasiswa diharapkan mengembangkan

prototipe desain silabus bahasa, sebagai pengembangan lanjut dari hasil tugas-tugas yang dilaksanakan berdasarkan Matakuliah PBM506: Perancangan Sistem Pengajaran. Evaluasi didasarkan atas hasil tugas pengembangan desain atau penulisan makalah mengenai desain silabus bahasa.

ISD507 Pengembangan Asesmen Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD

Matakuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman mengenai asesmen pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia (BSI) di SD untuk diterapkan dalam pengajaran dan penelitian. Pengetahuan tentang asesmen pembelajaran BSI di SD juga mencakup perkembangan terakhir yang menunjukkan adanya perubahan pandangan mengenai asesmen pembelajaran BSI, yaitu bahwa dalam proses asesmen, penggunaan strategi-strategi alternatif bisa lebih baik daripada strategi-strategi konvensional.

ISD508 Pengembangan Kreativitas Anak dalam Pembelajaran (2sks/2js)

Matakuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang hakikat kreativitas dan potensi kreatif anak usia SD; model-model pengembangan pembelajaran berbasis kreativitas; strategi pengembangan pembelajaran berbasis kreativitas: *play, games*, dan membaca kreatif; dan perancangan pembelajaran berbasis kreativitas.

ISD509 Seminar Problematik Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia SD (2 sks/2 js)

Matakuliah ini dirancang untuk memberi peluang kepada mahasiswa dalam mengungkapkan secara tertulis dan lisan buah pikiran mereka mengenai problem dan isu yang terdapat dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia SD mutakhir dalam keterkaitannya dengan pengalaman belajar yang mereka peroleh dari matakuliah landasan dan wawasan pendidikan dasar.

PPL590 Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

PPL dirancang untuk memberi peluang kepada mahasiswa untuk memperoleh pengalaman yang merupakan gabungan antara unsur-unsur inkuiri dan eksperimen dengan unsur-unsur refleksi dan analisis. Melalui pengalaman ini mahasiswa dapat menjadi pengajar yang profesional dalam bidang pendidikan dasar. PPL dapat mengakrabkan mahasiswa dengan lingkungan SD atau dengan lingkungan PGSD.

BIM581 Kuliah Kerja Lapangan

Kegiatan non-kuliah yang dilakukan mahasiswa pada semester 3 atau semester 4 dalam bentuk kunjungan ke suatu objek yang dimaksudkan untuk memperkaya atau memperluas wawasan dalam bidang profesinya atau partisipasi aktif dalam suatu seminar atau konvensi dalam organisasi profesinya. Untuk melakukan kegiatan ini mahasiswa perlu mengajukan proposal dan menulis laporan tentang pelaksanaan kegiatannya kepada Ketua Program Studi S2 Pendidikan Dasar.

IV. MATAKULIAH PERILAKU BERKARYA: 6 sks

IDK560 Tesis

Tesis S2 adalah karya tulis individual mahasiswa berupa laporan hasil penelitian mengenai pemecahan masalah pendidikan dan pembelajaran yang sesuai dengan konsentrasi yang ditempuhnya, dikerjakan khusus untuk dan dalam rangka mengakhiri program S2 Pendidikan Dasar. Kegiatan ini dilaksanakan menurut prosedur penelitian dan penulisan tesis, meliputi pengajuan usulan proposal, pembahasan desain operasional penelitian dalam seminar, bimbingan tesis dengan para pembimbing tesis, pelaksanaan penelitian, analisis data, dan laporan yang disesuaikan dengan format karya ilmiah yang telah ditetapkan.