

## PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH

**KURIKULUM 2009**  
**PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH (S1)**

No.	Sandi	Matakuliah	Semester										T/P	Status		Prasyarat	
			sks	Js	1	2	3	4	5	6	7	8		inti	Inst		
<b>A MATAKULIAH PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN (MPK)</b>																	
1	MPK421	Pendidikan Agama Islam*	2	2		√									T	√	
	MPK422	Pendidikan Agama Protestan*	2	2		√									T	√	
	MPK423	Pendidikan Agama Katolik*	2	2		√									T	√	
	MPK424	Pendidikan Agama Hindu *	2	2		√									T	√	
	MPK425	Pendidikan Agama Buddha*	2	2		√									T	√	
2	MPK427	Bahasa Indonesia Keilmuan	2	2		√									T	√	
3	MPK428	Bahasa Inggris Profesi	2	2	√										T		√
4	MPK432	Pendidikan Pancasila	2	2	√										T		√
5	MPK433	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	√										T	√	
	Σ		10														
<b>B Matakuliah keilmuan dan ketrampilan (MKB)</b>																	
<b>a. Keilmuan Dasar</b>																	
1.	MKS407	Filsafat Ilmu	2	2		√									T		√
2.	SJB401	Pengantar Ilmu Sejarah	3	3	√										T	√	
3.	SJB429	Filsafat Sejarah	3	3						√					T	√	
	Σ		8	2		√											
<b>b. Ilmu Bantu</b>																	
1.	SJB402	Studi Masyarakat Indonesia	2	2			√								T	√	
2.	SJB403	Dasar-dasar Arkeologi	3	3	√										T		√
3.	SJB404	Dasar-dasar Antropologi	3	3	√										T		√
4.	SJB405	Dasar-dasar Sosiologi	3	3			√								T		√
5.	SJB406	Bahasa Inggris Sumber	2	3		√									TP		√
6.	SJN401	Histografi Umum	2	2	√										T	√	
7.	SJN402	Historiografi Indonesia Tradisional	2	2		√									T	√	TM* SJN401
8.	SJN403	Historiografi Indonesia Modern	3	3				√							T	√	TM* SJN401
9.	SJN404	Teori Sosial Budaya	2	2				√							T		√
10.	SJN405	Metodologi Sejarah	3	4					√						T	√	
	Σ		25														
<b>C Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)</b>																	
1.	SJB407	Prasejarah Indonesia	2	3		√									TP	√	
2.	SJB408	Sejarah Indonesia Kuno	3	4		√									TP	√	
3.	SJB409	Sejarah Indonesia Madya	3	4			√								TP	√	TM* SJB408
4.	SJB410	Sejarah Indonesia Baru	3	3				√							T	√	TM* SJB409
5.	SJB411	Sejarah Indonesia Modern	3	3					√						T	√	TM* SJB410
6.	SJB412	Sejarah Indonesia Kontemporer	3	3						√					T	√	TM* SJB411
7.	SJB413	Sejarah Asia Tenggara	3	3		√									T	√	
8.	SJB414	Sejarah Asia Selatan	2	2		√									T	√	
9.	SJB415	Sejarah Asia Barat Daya	2	2				√							T	√	
10.	SJB416	Sejarah Asia Timur	2	2					√						T	√	
11.	SJB417	Sejarah Eropa	3	4			√								T	√	
12.	SJB418	Sejarah Amerika	3	3					√						T	√	TM* SJB417
13.	SJB419	Sejarah Australia/Oceania	2	2						√					T	√	TM* SJB417
14.	SJB420	Sejarah Afrika	2	2						√					T	√	

No.	Sandi	Matakuliah	sks	Js	Semester								T/P	Status		Prasyarat	
					1	2	3	4	5	6	7	8		inti	Inst		
15.	SJB421	Sejarah Lokal	2	2								√	T	√			
16.	SJB422	Sejarah Politik	2	2								√	T	√			
17.	SJB423	Sejarah Kebudayaan	3	3					√				TP		√		
18.	SJB424	Sejarah Pendidikan	2	2				√					T	√			
19.	SJB425	Sejarah Perekonomian	3	3					√				T		√		
20.	SJB426	Sejarah Sosial	3	3							√		T	√			
21.	SJB427	Sejarah Perkembangan Agama-agama di Indonesia	3	3						√			T		√		
22.	SJB428	Geohistori	3	3				√					T	√			
23.	SJB430	Seminar	3	4							√		P		√	TM* SJB405, SJB417	
24.	SJB406	Sejarah Pemikiran Modern	3	3				√					T	√			
25.	SJB407	Sejarah Agraria	2	2			√						T		√		
26.	SJB408	Sejarah Ketatanegaraan RI	2	2						√			T	√			
27.	SJB409	Sejarah Kota	2	2						√			T		√		
28.	SJB410	Sejarah Maritim	2	2				√					T		√		
29.	SJB411	Bahasa Belanda Sumber I	2	2	√								TP	√			
30.	SJB412	Bahasa Belanda Sumber II	2	2		√							TP	√		TM* SJB411	
31.	SJB413	Bahasa Belanda Sumber III	2	3			√						TP	√		TM* SJB412	
32.	SJB414	Bahasa Jawa Sumber	2	3	√								TP		√		
	Σ		<b>79</b>														
<b>D</b>	<b>Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB)</b>																
1.	SJB431	Komputer	0	2	√									P		√	
2.	SJB415	Museologi	2	3			√							TP		√	
3.	SJB416	Kepariwisata- Kewirausahaan	3	3			√							TP		√	
4.	SJB417	Kearsipan dan Perpustakaan	2	3						√				TP	√		
5.	SJB418	Sejarah Lisan	2	2					√					TP		√	
6.	SJB419	Metode Sejarah	3	3						√				TP	√		
7.	SJB420	Praktek Penulisan Sejarah	3	4							√			P	√		
8.	SJB490	Skripsi	6	-								√		P	√		TM* SJB403, SJB405, SJB417
	Σ		<b>21</b>														
<b>E</b>	<b>Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)</b>																
1.	KKN490	Kuliah Kerja Nyata (KKN) **	4	-							√			P		√	
2.	SJB432	Kuliah Kerja Lapangan Terintegrasi	2	4						√				P		√	
	Σ		<b>2/6</b>														
		<b>Jumlah Keseluruhan</b>	<b>145</b>														
			<b>149</b>														

Keterangan

\* Pilih salah satu

\*\* Tidak wajib ditempuh

TM\* Telah Menempuh

T: Teori

P: Praktek

TP: Teori dan Praktek

I: Inti

Ins: Institusi

Komposisi Matakuliah

Matakuliah teori : 99 sks

Matakuliah Praktek (tanpa KKN) : 46 sks

Matakuliah Praktek mengambil KKN : 50 sks

Jumlah wajib lulus : 145 sks

**KURIKULUM GELAR GANDA 2009**  
(mahasiswa Program Studi Ilmu Sejarah  
yang mengambil gelar ganda Pendidikan Sejarah)

No.	Sandi	Matakuliah			Semester								T/P	Status		Prasyarat	
			sks	Js	1	2	3	4	5	6	7	8		inti	Inst		
<b>A Matakuliah keilmuan dan ketrampilan (MKK)</b>																	
1.	MKK401	Pengantar Pendidikan	3	3	√											T	
2.	MKK402	Pengembangan Peserta Didik	3	3		√										T	
3.	MKK403	Belajar dan Pembelajaran	4	4			√									T	
4.	SJK401	Wawasan IPS	3	3	√											T	
	Σ		<b>13</b>														
<b>B Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)</b>																	
1.	SJK403	Sejarah IPTEKS	3	3					√								
2.	SJK404	Sejarah Hubungan Internasional	2	2							√						
3.	SJK406	Statistika	2	2						√							
	Σ		<b>7</b>														
<b>C Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB)</b>																	
1.	SJK407	Kajian Kurikulum & Buku Teks Sejarah	3	3		√											
2.	SJK408	Manajemen Pembelajaran Sejarah	3	3							√						
3.	SJK410	Pengembangan Bahan Pembelajaran Sejarah	3	4			√										
4.	SJK411	Assesment Pendidikan Sejarah	2	3				√									
5.	SJK412	Metode Khusus Pembelajaran Sejarah	3	4							√						
6.	SJK413	Penelitian Pendidikan Sejarah	3	4				√									
	Σ		<b>17</b>														
<b>D Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)</b>																	
1.	PPL490	Program Pengalaman Lapangan (PPL)	4	-									√				
	Σ		<b>4</b>														
<b>Jumlah Keseluruhan</b>			<b>41</b>														

**Deskripsi Matakuliah  
Program Studi Ilmu Sejarah  
(Kurikulum 2009)**

**A. MK Pengembang Kepribadian (MPK)**

Matakuliah : MPK 421 / **Pendidikan Agama Islam**  
SKS/ JS : 2/2  
Prasyarat : -

**Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji tentang ajaran Islam sehingga mereka dapat membekali diri dalam melaksanakan profesi sebagai sarjana yang sujana, memiliki ilmu pengetahuan yang cukup, dan sikap pribadi yang baik. Dengan pemahaman yang baik terhadap ajaran Islam, segala aktivitas yang mereka lakukan didasari pada tuntunan agama Islam.

**Kompetensi**

Memiliki keimanan dan pengetahuan mengenai konsepsi tentang Tuhan dan Manusia, spiritualitas di tengah tantangan modernitas, perspektif Islam tentang hukum HAM dan demokrasi, etika, sains dan budaya Islam, paradigma Islam dalam pembinaan masyarakat dan dapat mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan bermasyarakat..

**Materi**

Konsepsi tentang Tuhan dan Manusia, spiritualitas di tengah tantangan modernitas, perspektif Islam tentang hukum HAM dan demokrasi, etika, sains dan budaya Islam, paradigma Islam dalam pembinaan masyarakat.

**Pustaka**

Idris, A.M., dkk. 2006. *Reorientasi Pendidikan Islam Menuju pengembangan Kepribadian Insan Kamil*. Pasuruan: Hilal Pustaka,  
Mansoer, H.H., dkk. 2004. *Materi Intruksional Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam, Dep. Agama RI

Matakuliah : MPK 422 / **Pendidikan Agama Protestan**  
SKS/ JS : 2/2  
Prasyarat : -

**Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji tentang agama Kristen Protestan sehingga mereka dapat membekali diri dalam melaksanakan profesi sebagai sarjana yang sujana, memiliki ilmu pengetahuan yang cukup, dan sikap pribadi yang baik. Dengan pemahaman yang baik terhadap ajaran Protestan, segala aktivitas yang mereka lakukan didasari pada tuntunan agama Kristen Protestan.

**Kompetensi**

Mahasiswa mampu memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Agama Protestan

### **Materi**

Pengertian tentang agama, macam-macam agama dan kepercayaan di Indonesia, dasar-dasar agama Kristen, kesaksian Alkitab tentang ciptaan Allah, pengertian dunia manusia menurut pandangan-pandangan di luar Alkitab, pengertian menurut Alkitab, tugas dan tanggung jawab manusia menguasai dan melestarikan alam sekitar, tugas dan tanggung jawab manusia mengatur kehidupan bersama, dosa dan akibat, rencana keselamatan dan penggenapannya dalam Yesus Kristus, penghargaan Kristen, peranan Roh Kudus, iman dan ilmu pengetahuan, kapita selekta menurut disiplin ilmu, iman dan pengabdian.

Matakuliah : MPK 423 / **Pendidikan Agama Katholik**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji ajaran Kristen Katolik sehingga mereka dapat membekali diri dalam melaksanakan profesi sebagai sarjana yang sujana, memiliki ilmu pengetahuan yang cukup, dan sikap pribadi yang baik. Dengan pemahaman yang baik terhadap ajaran Katolik, segala aktivitas yang mereka lakukan didasari pada tuntunan agama Kristen Katolik

### **Kompetensi**

Mahasiswa mampu memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Agama Katholik

### **Materi**

Paham menggereja dan beriman dalam gereja, gereja sebagai sakramen keselamatan, perutusan gereja, gereja adalah kita, gereja pelayan, kepemimpinan dalam gereja, tinjauan umum tentang masyarakat Indonesia, paham gereja tentang masyarakat, cita-cita negara adil makmur dan sumbangan kita, pribadi dan swasembada, faktor-faktor penentu kepribadian, filsafat hidup pribadi sebagai unsur utama pengendalian kepribadian, keseimbangan dan keutuhan pribadi, serta membina cita-cita pribadi yang menggereja dan memasyarakatkan secara bertanggungjawab

Matakuliah : MPK 424 / **Pendidikan Agama Hindu**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji ajaran Hindu sehingga mereka dapat membekali diri dalam melaksanakan profesi sebagai sarjana yang sujana, memiliki ilmu pengetahuan yang cukup, dan sikap pribadi yang baik. Dengan pemahaman

yang baik terhadap ajaran Hindu, segala aktivitas yang mereka lakukan didasari pada tuntunan agama Hindu.

**Kompetensi**

Mahasiswa mampu memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Agama Hindu

**Materi**

Sejarah agama Hindu, sumber ajaran agama Hindu, ruang lingkup agama Hindu, tujuan agama Hindu, Nawa Darsana, Tantrayana, Panca Sradha Tattwa, Catur Marga Yoga, pranata sosial, Kulu Dharma, Dharmadana, Dharma Nagara, Raja Dharma, Sapta Angga, Dada Niti, Yadnya dan Samskara, serta seni budaya Hindu

Matakuliah : MPK 425 / **Pendidikan Agama Buddha**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

Matakuliah ini mengkaji ajaran Budha sehingga mereka dapat membekali diri dalam melaksanakan profesi sebagai sarjana yang sujana, memiliki ilmu pengetahuan yang cukup, dan sikap pribadi yang baik. Dengan pemahaman yang baik terhadap ajaran Budha, segala aktivitas yang mereka lakukan didasari pada tuntunan agama Budha.

**Kompetensi**

Mahasiswa mampu memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Agama Buddha

**Materi**

Sejarah Buddha Gautama, pokok-pokok ajaran Buddha, mengembangkan sifat mulia, mengatasi loba, dosa dan moha, mengikuti jejak guru Agung Buddha Gautama sehingga warga negara beragama Buddha yang bertanggungjawab.

Matakuliah : MPK 427 / **Bahasa Indonesia Keilmuan**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

**Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji prinsip-prinsip dasar bahasa Indonesia Baku dan melatih mahasiswa menggunakan bahasa Indonesia baku dalam penulisan karya ilmiah

**Kompetensi**

Mahasiswa dapat memahami dan terampil menggunakan bahasa Indonesia baku dalam menulis karya ilmiah

**Materi**

Konsep dasar karya ilmiah, bahasa Indonesia karya ilmiah, tata tulis karya ilmiah, perencanaan penulisan karya tulis ilmiah, penulisan karya ilmiah dan penyuntingan karya ilmiah

Matakuliah : MPK 428 / **Bahasa Inggris Profesi**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji tentang struktur dan penggunaan bahasa Inggris dalam mengembangkan profesionalitas dibidangnya.

### **Kompetensi**

Matakuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam ketrampilan membaca, terutama bacaan-bacaan yang bersifat ilmiah. Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat membaca buku-buku teks berbahasa Inggris dalam bidangnya secara mandiri, dan mempunyai minat untuk membaca tulisan-tulisan/karya ilmiah berbahasa Inggris.

### **Materi**

Bahan-bahan bacaan dalam perkuliahan ini berisi topik-topik yang berkaitan dengan bidang studi mahasiswa. Setiap bacaan diikuti dengan pertanyaan-pertanyaan dan latihan. Selain itu perkuliahan ini juga akan membahas beberapa pokok tata bahasa yang dianggap penting untuk membantu mahasiswa memahami bacaan.

Matakuliah : MPK432/ **Pendidikan Pancasila**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji tentang struktur dan penggunaan bahasa Inggris dalam mengembangkan profesionalitas dibidangnya.

### **Kompetensi**

Memiliki kemampuan berfikir rasional dan dinamis, berpandangan luas sebagai manusia intelektual serta mengantarkan mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengambil sikap bertanggung jawab sesuai dengan hati nuraninya, mengenali masalah hidup dan kesejahteraan serta cara-cara pemecahannya, mengenai perubahan-perubahan dan perkembangan IPTEKS dan memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa guna menggalang persatuan Indonesia.

### **Materi**

Landasan dan tujuan pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah pertumbuhan kebangsaan Indonesia, Kedudukan Pancasila (dasar Negara, Pandangan Hidup, idiologi, paradigma kehidupan, etika), Filsafat Pancasila,

Sistem pemerintahan Indonesia, Implementasi sila-sila Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat.

### **Pustaka**

BP-7 Pusat. *Pancasila sebagai ideologi dalam berbagai Aspek Kehidupan Bermasyarakat Berbangsa dan Bernegara*. Jakarta: BP-7 Pusat.

Darji, D., dkk. 1979. *Santiaji Pancasila*. Surabaya: Usaha Nasional.

Notonagoro, 1971. *Pancasila Dasar Falsafah Negara Republik Indonesia*. Jakarta: Pantjuran Tudjuh.

Poespowardoyo, S. 1998. *Fisafat Pancasila*. Jakarta: Gramedia.

Soeseno, F.M. 1987. *Etika Politik: Prinsip-prinsip Moral Kenegaraan Modern*. Jakarta: Gramedia.

Surat Keputusan Direktur Jendral Dikti, Depdiknas RI No. 38/DIKTI/KEP 2002 *tentang Rambu-Rambu Pelaksanaan Matakuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Dirjen Dikti.

*UU Otonomi Daerah*.

*UU Pendidikan Nasional*.

*UUD 1945 Hasil Amandemen Agustus 2002*. Jakarta: Sinar Grafika.

Wibisono, K. 1988. *Pancasila dalam Perspektif Gerakan Reformasi: Aspek Sosial Budaya*. Makalah diskusi panel pada Pusat Studi Pancasila UGM.

Matakuliah : MPK 433/ **Pendidikan Kewarganegaraan**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji tentang struktur dan penggunaan bahasa Inggris dalam mengembangkan profesionalitas dibidangnya.

### **Kompetensi**

Menumbuhkan wawasan dan kesadaran bernegara cinta tanah air yang bersendikan kebudayaan Indonesia melalui pengkajian pendidikan pendahuluan Bela negara, Wawasan Nusantara, Ketahanan nasional, dan Politik strategi nasional.

### **Materi**

Latar belakang pendidikan Kewarganegaraan, pemahaman tentang Bangsa, Negara dan hak kewajiban Warga negara, Kerangka dasar kehidupan nasional, latar belakang filosofi wawasan Nusantara, Wawasan Nusantara sebagai wawasan pembangunan, implementasi wawasan Nusantara, latar belakang ketahanan Nasional, pokok-pokok pikiran tentang ketahanan nasional, pengaruh HAM, Demokrasi dan Lingkungan hidup terhadap Tannas, perkembangan pengertian politik dan demokrasi dlm kehidupan berbangsa, implementasi Polstranas dalam bidang-bidang pembangunan Nasional.

### **Pustaka**

- Cassese, A. 1994, *HAM di dunia yang berubah*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Dasaputra, M, St. 1978. *Wawasan Nusantara*. Bandung: Alumni Bandung.
- Effendi, N.K. 1991. *Polstranas*. Jakarta: Lemhannas.
- GBHN yang sedang berlaku*.
- Lemhannas. 1989. *Tolok Ukur Kondisi Ketahanan Nasional*. Jakarta: Lemhannas.
- Lemhannas. 2000. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Lemhannas
- Suseno, F.M. 1987. *Etika Politik, Prinsip-prinsip Moral dasar Kenegaraan Modern*. Jakarta: Gramedia.
- UU No 22 th 1999, tentang Pemerintah Daerah.
- UU No 25 th 1999, tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Daerah.
- UUD 1945 yang telah di amandemen*. Jakarta: Sinar Grafika

## **B. MK Keilmuan & Ketrampilan (MKK)**

Matakuliah : MKS 407/Filsafat Ilmu

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu, logika, etika dan estetika dalam rumpun ilmu sosial dan humaniora.

### **Kompetensi**

Memahami aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu, logika, etika dan estetika dalam rumpun ilmu sosial dan humaniora.

### **Materi**

1. Dasar-Dasar Filsafat
2. Hubungan Filsafat dan Ilmu
3. Aspek Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Ilmu
4. Posisi Logika, Etika dan Estetika dalam Ilmu
5. Perkembangan Paradigma dalam Perkembangan Ilmu Sosial dan Humaniora.
6. Ilmuwan dan Tanggung Jawab Sosial.

### **Pustaka**

- Bertens, Kees. 2004. *Paronama Filsafat*. Jakarta: Gramedia.
- Sumasumantri, Jujun. K. 2005. *Ilmu dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: Obor.
- ..... 2001. *Ilmu Pengetahuan dan Tanggung Jawab Kita*. Jakarta: Gramedia.
- Habermas, Jurgen. 1995. *Ilmu dan Teknologi*. Jakarta: Gramedia.
- Khun, Thomas. 2006. *Revolusi Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Van Peursen, C. A. 2005. *Orientasi ke Alam Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.

Matakuliah : SJN 407 / **Teori Sosial-Budaya**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji berbagai teori sosial budaya yang berkembang dalam khasanah ilmu sosial budaya, baik yang menggunakan paradigma positivisme maupun antipositivisme serta pemanfaatannya dalam sejarah.

### **Kompetensi**

Memahami, menerapkan dan mengkritisi berbagai teori budaya yang berkembang dalam khasanah ilmu sosial budaya, baik yang menggunakan paradigma positivisme dan antipositivisme.

### **Materi**

Pemahaman tentang aspek-aspek yang ada dalam teori, paradigma positivisme, antipositivisme, teori evolusi, difusi, fungsionalisme, konflik, fenomenologi, hermeneutik/symbolik, strukturalisme, pascastrukturalisme /posmodernisme, feminisme, Teori Kritis

### **Pustaka**

Cavalarro, D. 2004. Teori Kritis dan Teori Budaya. Yogyakarta: Niagara

Geertz, C.1971. The Interpretation of Culture. New York: Basic Book.

Kaplan, D & Manners, A.A. 2000. Teori Budaya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Levi-Strauss, C. 1963. Structural Anthropology. New York: Basic Books.

Saifuddin, A.F. 2005. Antropologi Kontemporer Suatu Pengantar Kritis Mengenai Paradigma. Jakarta: Kencana.

Sturrock, J. (ed). 2004. Strukturalisme Poststrukturalisme dari Levi-Strauss sampai Derrida. Surabaya: Jawa Pos Press.

Sutrisno, M & Putranto, H (eds). 2005. Teori-Teori Kebudayaan. Yogyakarta: Kanisius.

Matakuliah : SJN 417 / **Metode Sejarah**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Mengkaji berbagai macam metode penulisan sejarah dan dapat menerapkan metode sejarah dalam praktek penulisan sejarah

### **Kompetensi**

Mengenali berbagai macam metode penulisan sejarah dan dapat menerapkan metode sejarah dalam praktek penulisan sejarah

### **Materi**

Perumusan masalah dan topik yang relevan, kajian bibliografi sejarah, kearsipan sejarah, metode sejarah lisan, beberapa tafsir dalam penelitian sejarah, model-model penulisan sejarah

## **Pustaka**

- Aria, A. 2002. *Historiografi Islam Kontemporer*. Jakarta: Gramedia.
- Djajadiningrat, H. 1999. *Tinjauan Kritis Sejarah Banten*. Jakarta: Djambatan
- Kartodirjo, S. 1982. *Perkembangan Pemikiran dan Historiografi Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Kuntowijoyo. 2003. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Kuntowijoyo. 2008. *Penjelasan Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Purwanto, B. 2006. *Gagalnya Historiografi Indonesiasentris*. Jogjakarta: Ombak
- Sjamsuddin, H. 2007. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- T. Lloyd, C. 1993. *The Structures of History*. Oxford: Blackwell.

Matakuliah : SJN 401 / **Historiografi Umum**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji berbagai ragam bentuk historiografi tradisional, kolonial, nasional dan akademik meliputi sejarah penulisan sejarah, kebudayaan dan historiografi, jenis-jenis historiografi tradisional, kekuasaan dan penjajahan melalui sejarah, historiografi nasional dan beberapa paradigma dalam historiografi ilmiah

### **Kompetensi**

Memahami aneka ragam bentuk historiografi tradisional, kolonial, nasional dan akademik.

### **Materi**

Sejarah penulisan sejarah, kebudayaan dan historiografi, jenis-jenis historiografi tradisional, kekuasaan dan penjajahan melalui sejarah, historiografi nasional dan beberapa paradigma dalam historiografi ilmiah

Matakuliah : SJN 402 / **Historiografi Indonesia Tradisional**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : TM SJN 401

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji relasi antara kebudayaan dengan historiografi tradisional (tradisi lisan, babad, tambo, hikayat, sadjarah, dll) meliputi Karakteristik masyarakat tradisional, konsep kosmogoni dan teogoni dalam masyarakat tradisional, kecenderungan masyarakat tradisional dalam melihat sejarah, sejarah dan kekuasaan tradisional yang magis dan religius.

### **Kompetensi**

Memahami relasi antara kebudayaan dengan historiografi tradisional (tradisi lisan, babad, tambo, hikayat, sadjarah, dll)

### **Materi**

Karakteristik masyarakat tradisional, konsep kosmogoni dan teogoni dalam masyarakat tradisional, kecenderungan masyarakat tradisional dalam melihat sejarah, sejarah dan kekuasaan tradisional yang magis dan religius.

Matakuliah : SJN 403 / **Historiografi Indonesia Modern**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : TM SJN 402

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji karakteristik historiografi Indonesia yang dikaji secara ilmiah dan populer. Meliputi Latar belakang munculnya Indologi, historiografi oleh kalangan Indonesianis, peranan ilmu sosial dan historiografi, narativisme dan historiografi, biografi dan autobiografi.

### **Kompetensi**

Memahami karakteristik historiografi Indonesia yang dikaji secara ilmiah dan populer.

### **Materi**

Latar belakang munculnya Indologi, historiografi oleh kalangan Indonesianis, peranan ilmu sosial dan historiografi, narativisme dan historiografi, biografi dan autobiografi.

### **Pustaka**

SJB 403 Dasar-Dasar Arkeologi

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji tentang konsep-konsep dasar arkeologi, teori arkeologi, dan metode penelitian arkeologi serta mampu merencanakan dan menerapkannya untuk mengkaji tingalan-tinggalan arkeologi sebagai upaya untuk merekonstruksi sejarah.

### **Kompetensi**

Memahami arkeologi sebagai ilmu; Tujuan Arkeologi; Hakekat data Arkeologi; Cara kerja Arkeologi; Perkembangan Arkeologi; Ilmu bantu Arkeologi, Peranan Arkeologi dalam Ilmu Pengetahuan.

### **Materi**

Arkeologi sebagai ilmu; Tujuan Arkeologi; Hakekat data Arkeologi; Cara kerja Arkeologi; Perkembangan Arkeologi; Ilmu bantu Arkeologi, Peranan Arkeologi dalam Ilmu Pengetahuan.

### **Pustaka**

Binford, L.R. 1972. *An Archaeological Perspective*. New York: Seminar Press.

Binford, L.R. 1983. *In Pursuit of the Past*. London: Thames and Hudson

Deetz, J. 1967. *Invitation to Archaeology*. New York: American Museum Science Book.

- Fagan, B.M. 1978. *Archaeology: A Brief Introduction*. Boston-Toronto: Litle, Brown and Company.
- Fagan, B.M. 1981. *In the Begining: An Introduction to Archaeology*. Boston: Litle, Brown and Company.
- Hole, F., & Heizen, R.F. 1973. *An Introduction to Prehistorie Archaeology*. New York: Hult, Rinehart and Winston.
- Renfrew, C., & Bahn, P. 2000. *Archaeology: Theories, Methods and Practice*. London: Thames and Hudson.
- Sharer, R.J, & Ashmore, W. 1980. *Fundamental of Archaeology*. California: Cummings, Merlo Park
- Soemadio, B. 1965. Ilmu Arkeologi di Indonesia dan Ilmu-ilmu Bantunya. *Majalah Ilmu-ilmu Sastra Indonesia*, III (1). Jakarta: FSUI.
- Taylor, W.W. 1973. *A Study of Archaeology*. New York: Arcturus Books Edition.
- Thomas, D.H. 1979. *Archaeology*. New York: Hult, Rinehart and Winston.
- Vita-Finzi, C. 1978. *Archaeology Sites in Their Setting*. London: Thames and Hudson
- Mundardjito. 1985. Metode Penelitian Arkeologi Pemukiman. *REMPA II*. Jakarta: PUSLITARKENAS.
- Renfrew, C., & Bahn, P. 1991. *Archaeology: Theories, Methods and Practice*. London: Thames and Hudson.
- Renfrew, C., & Zubrow, E.B. 1994. *The Ancient Mind: Elements of Cognitive Archaeology*. (eds.). Melbourne: Cambridge University Press.
- Santiko, H. 1997. *Seni Bangunan Sakral masa Hindu-Buddha di Indonesia (Abad VII-XV Masehi): Analisis Arsitektur dan Makna Simbolik*. Pidato Guru Besar. Depok: Fakultas Sastra-Universitas Indonesia.
- Sedyawati, E. 1985. *Pengarcaan Ganesha masa Kadiri dan Singhasari: Sebuah Tinjauan Kesenian*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Sharer, R.J, & Ashmore, W. 1980. *Fundamental of Archaeology*. California: Cummings, Merlo Park
- South, S. 1977. *Method and Theory in Historical Archaeology*. New York: Academic Press.
- Subroto, Ph. 1985. Studi tentang Pola Pemukiman Arkeologi, Kemungkinan Penerapannya di Indonesia. *PIA III*. Jakarta: PUSLITARKENAS.
- Wibisono, S.C. 1985. Metode Penelitian Etnoarkeologi. *REMPA II*. Jakarta: PUSLITARKENAS
- Zoetmulder, P.J. 1994. *Kalangwan: Susastra Jawa Kuno Selayang Pandang*. Jakarta: Djambatan.

Matakuliah : SJB404/ Dasar- Dasar **Antropologi**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji konsep-konsep dasar antropologi, teori antropologi, dan metode penelitian antropologi serta mampu merencanakan dan menerapkannya dalam pengkajian sejarah.

### **Kompetensi**

Memahami pengertian, ruang lingkup dan paradigma yang terdapat dalam Antropologi serta konsep-konsep dasar tentang kebudayaan, masyarakat serta dinamika kebudayaan.

### **Materi**

Pengertian antropologi, cabang-cabang yang terdapat dalam antropologi, perkembangan antropologi, karakteristik antropologi, paradigma dan metode dalam antropologi, konsep kebudayaan, dan dinamika kebudayaan.

### **Pustaka**

Barnard, A. 2000. *History and Theory in Anthropology*. Cambridge: Cambridge Univesity Press

Kaplan, D., & Manners A.A. 1999. *Teori Budaya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Koentjaraningrat, 2000. *Pengantar Antropologi I dan II*. Jakarta: Rineka Cipta.

Koentjaraningrat. 1964. *Tokoh-Tokoh Antropologi*. Jakarta: Universitas Djakarta.

Saifuddin, A.F. 2005. *Antropologi Kontemporer Suatu Pengantar Kritis Mengenai Paradigma*. Jakarta: Kencana

Van Baal, J. 1987. *Sejarah dan Pertumbuhan Teori Antropologi Budaya (Jilid I dan II)*. Jakarta: PT Gramedia

SJB 405 Dasar-Dasar Sosiologi

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji tentang hubungan ilmu pengetahuan dan sosiologi; konsep-konsep dasar dan teori sosiologi; paradigma dalam ilmu sosial, kegunaan sosiologi dalam masyarakat dan pembangunan serta aplikasinya dalam pengkjian sejarah.

### **Kompetensi**

Memahami dasar-dasar berpikir hubungan ilmu pengetahuan dan sosiologi; konsep-konsep dasar dan teori sosiologi; paradigma dalam ilmu sosial, kegunaan sosiologi dalam masyarakat dan pembangunan.

### **Materi**

Ilmu Pengetahuan dan Sosiologi; Paradigma, teori dan implikasi metode sosiologi; Nilai dan norma sosial; Proses Sosial dan Interaksi sosial; Kelompok-kelompok sosial dan kehidupan masyarakat; lembaga

kemasyarakatan; Lapisan masyarakat; Perubahan sosial dan kebudayaan; Masalah sosial dan manfaat sosiologi.

### **Pustaka**

- Berger, P.L. dan Kellner, H. 1999. *Sosiologi Ditafsirkan Kembali, Esei Tentang Metode dan Bidang Kerja*. Jakarta: LP3ES.
- Koentjaraningrat (Ed). 1997. *Masalah-Masalah Pembangunan, Bunga Rampai Antropologi Terapan*. Jakarta: LP3ES.
- Kuhn, T. 2001. *Peran Paradigma dalam Revolusi Sains*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ritzer, G. 2003. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soekanto. S. 2000. *Beberapa Teori Sosiologi Tentang Struktur Masyarakat*. Jakarta: C.V. Rajawali.
- Soekanto, S. 2004. *Sosiologi Suatu Pengantar (Edisi baru Keempat)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soemardjan, S. Dan Soemardi, S. 1980. *Setangkai Bunga Sosiologi*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Susanto, A.S. 2003. *Pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial*. Jakarta: Bina Cipta.
- Taneko, S.B. 1999. *Struktur dan Proses Sosial, Suatu Pengantar Sosiologi Pembangunan*. Jakarta: C.V. Rajawali.

Matakuliah : SJB429 / **Filsafat Sejarah**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji pemikiran-pemikiran sejarah spekulatif dan kritis. Pemikiran sejarah spekulatif meliputi pandangan Hegel, Marx. Pemikiran Sejarah Kritis, meliputi pandangan Ibnu Khaldun, Positivisme, Heurmeunitik dan Naratif.

### **Kompetensi**

Memahami pemikiran-pemikiran sejarah spekulatif dan kritis.

### **Materi**

Pemikiran Sejarah Spekulatif yang meliputi pandangan Hegel, Marx. Pemikiran Sejarah Kritis, meliputi pandangan Ibnu Khaldun, Positivisme, Heurmeunitik dan Naratif.

### **Pustaka**

- Ankersmit, F.R. (ed.). 1986. *Knowing and Telling in History: The Anglo-Saxon Debate*. Middletown: Wesleyan
- Avis, P. 1986. *Foundations of Modern Historical thought from Machiavelli to Vico*. New Hampshire: Croom Helm.
- Eliade, M. 1975. *Myth and reality*. Hagerstown: Harper & Row.
- Froom, E. 2002. *Pemikiran Marx*. Jogjakarta: LKiS

- Gardiner, P. (ed.). 1984. *The Philosophy of History*. Oxford: Oxford UP.
- Kartodirdjo, S. 1982. *Perkembangan Pemikiran dan Historiografi Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Lightman, A.J. & French, V. 1978. *Historians and the Living Past: The Theory and Practice of Historical Study*. Illinois: Harlan Davidson.
- Purwanto, B. 2006. *Gagalnya Historiografi Indonesiasentris*. Jogjakarta: Ombak

Matakuliah : SJB 428 / **Geohistori**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat :

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji yang dimaksudkan agar mahasiswa mampu memahami pengertian kebudayaan dan peradaban dalam kaitannya dalam lingkungan alamiah; pengertian geohistori dan geopolitik; geohistori peradaban tertua di Asia-Afrika; geohistori kawasan Mediterania; geohistori Asia Tenggara; geohistori Sriwijaya; geohistori lembah sungai Brantas; geohistori beberapa situs sejarah (letak ibukota kerajaan, letak candi/stupa dsb)

### **Kompetensi**

Memahami pengertian kebudayaan dan peradaban dalam kaitannya dalam lingkungan alamiah; pengertian geohistori dan geopolitik; geohistori peradaban tertua di Asia-Afrika; geohistori kawasan Mediterania; geohistori Asia Tenggara; geohistori Sriwijaya; geohistori lembah sungai Brantas; geohistori beberapa situs sejarah (letak ibukota kerajaan, letak candi/stupa dsb)

### **Materi**

Pengertian kebudayaan/peradaban; pengertian geohistori /geopolitik; geohistori lembah Nil, lembah Indus, lembah Mesopotamia; geohistori Asia Tenggara/perpindahan bangsa Melayu; geohistori Sriwijaya/Selat Malaka; geohistori pusat-pusat kerajaan di Jawa Tengah geohistori pusat pusat Mataram, candi Borobudur, candi Prambanan dan di Jawa Timur; lembah Brantas.

### **Pustaka**

- Daldjoeni, N. 1982. *Geografi Kesejarahan I,II*. Alumni Bandung.
- Soepratignyo. 1996. *Geohistori Indonesia*. PPPG IPS-PMP Malang
- Soepratignyo. 2001. *Pusat-pusat Peradaban Tertua di Asia Afrika*. (makalah). Malang: PPPG IPS-PMP Malang
- Soepratignyo/Ismain, K. 1998. *Geohistori Prasasti Turryan* (penelitian). Malang: IKIP Malang.
- Suryono/Riyanto. 1986. *Kapita Selekta Geopolitik*. Malang: Dharma.

Matakuliah : SJN 405 / **Metodologi Sejarah**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji berbagai landasan penulisan sejarah yang mencakup epistemologi sejarah, teori sejarah, beberapa paradigma dalam metodologi sejarah, plotting dan alur sejarah.

### **Kompetensi**

Memahami dan dapat menerapkan teori dan metode sejarah

### **Materi**

Epistemologi sejarah, teori sejarah, beberapa paradigma dalam metodologi sejarah, plotting dan alur sejarah.

### **Pustaka**

Aria, A. 2002. *Historiografi Islam Kontemporer*. Jakarta: Gramedia.

Djajadiningrat, H. 1999. *Tinjauan Kritis Sejarah Banten*. Jakarta: Djambatan

Kartodirjo, S. 1982. *Perkembangan Pemikiran dan Historiografi Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

Kuntowijoyo. 2003. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Kuntowijoyo. 2008. *Penjelasan Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Purwanto, B. 2006. *Gagalnya Historiografi Indonesiasentris*. Jogjakarta: Ombak

Sjamsuddin, H. 2007. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak

T. Lloyd, C. 1993. *The Structures of History*. Oxford: Blackwell.

Matakuliah : SJN 416 / **Sejarah Lisan**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji sejarah lisan dan menerapkannya dalam penelitian meliputi mengenal latarbelakang munculnya sejarah lisan, perkembangan sejarah lisan, tradisi lisan, metode wawancara serta hubungan sejarah lisan dan penelitian sejarah

### **Kompetensi**

Mahasiswa memahami sejarah lisan dan menerapkannya dalam penelitian

### **Materi**

Mengenal latarbelakang munculnya sejarah lisan, perkembangan sejarah lisan, tradisi lisan, metode wawancara serta hubungan sejarah lisan dan penelitian sejarah

### **Pustaka**

Abdullah, T. 1984. *Sejarah Lokal*. Yogyakarta: UGM Press.

ANRI. 1992. *Metode Wawancara*. Jakarta: ANRI

Lucas, A.E. 2006. *Peristiwa Tiga Daerah*. Jakarta: Sinar Harapan.

Thompson, P. 1995. *Social History in England*. London

### **C. MK Keahlian Berkarya (MKB)**

Matakuliah : SJB 407/ Prasejarah Indonesia

SKS/ JS : 3/4

Prasyarat : -

#### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji awal pertumbuhan & perkembangan kebudayaan bangsa Indonesia dan tradisi prasejarah yang menjiwai kebudayaan masa Hindu Budha, Islam, dan masa sekarang.

#### **Kompetensi**

Memahami awal pertumbuhan, perkembangan kebudayaan bangsa Indonesia serta pengetahuan faktual budaya tradisi prasejarah yang menjiwai kebudayaan masa Hindu Budha, Islam, dan masa sekarang.

#### **Materi**

Awal pertumbuhan dan perkembangan kebudayaan bangsa Indonesia yang mencakup: konsepsi pembabakan Prasejarah Indonesia; kerangka pemikiran evolusi manusia purba; perkembangan budaya masyarakat Indonesia pada masa Paleolitik, mesolitik, neolitik, dan paleometalik; serta pengetahuan faktual budaya tradisi prasejarah yang menjiwai kebudayaan masa Hindu Budha, Islam, dan masa sekarang.

#### **Pustaka**

- Heekeren, H.R. van. 1957. *The Stone Ages of Indonesia*. s-Gravenhage: Verhandelingen KITLV, XXI.
- Heekeren, H.R. van. 1958. *The Bronze-Iron Age of Indonesia*. s-Gravenhage: Verhandelingen KITLV, XXII.
- Howell, C.F. 1980. *Manusia Purba* (edisi terjemahan). Jakarta: Tira Pustaka.
- Simanjuntak, T. 2002. *Gunung Sewu in Prehistoric Times*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Simanjuntak, T., dkk. 2001. *Sangiran: Man, Culture, and Environment in Pleistocene Times*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Soejono, R.P. 1976. Tinjauan Tentang Perkerangkaan Prasejarah Indonesia. *Aspek-Aspek Arkeologi*, No. 5. Jakarta: Pusat Penelitian Arkeologi Nasional.
- Soejono, R.P. 1984. *Jaman Prasejarah di Indonesia, Sejarah Nasional Indonesia Jilid I*. Jakarta: Balai Pustaka
- Soekmono, R. 1973. *Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia Jilid I*. Yogyakarta: Kanisius

Matakuliah : SJB 408/ **Sejarah Indonesia Kuno**

SKS/ JS : 3/4

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji teori-teori penyebaran dan kontak-budaya antara kebudayaan Hindu-Buddha dengan kebudayaan lokal di Nusantara; struktur masyarakat dan pemerintahan; kehidupan ekonomi; kehidupan beragama; teknologi dan seni

### **Kompetensi**

Memahami teori-teori penyebaran dan kontak-budaya antara kebudayaan Hindu-Buddha dengan kebudayaan lokal di Nusantara; struktur masyarakat dan pemerintahan; kehidupan ekonomi; kehidupan beragama; teknologi dan seni

### **Materi**

Kerajaan Kutai di Kalimantan Timur dan Tarumanagara di Jawa Barat abad V-VI M; kerajaan maritim Sriwijaya abad VII-XI M, hubungan diplomatik dengan Cina dan India; kerajaan-kerajaan agraris dinasti Sanjaya abad VIII-IX M dan kerajaan Sailendra di Jawa Tengah antara abad VIII-X M; perpindahan pusat kekuasaan dari Jawa Tengah ke Jawa Timur; pemerintahan raja-raja dinasti Isana: Mpu Sindok (929-949), Dharmawangsa Teguh (992-1000), Airlangga (1021-1049), Raja-raja Janggala dan Kadiri (1050-1222); kerajaan-kerajaan di Bali; pemerintah raja-raja Singhasari abad XIII M; kerajaan Majapahit abad XIV M.

### **Pustaka**

Abdullah, T. (ed). 2006. *Sejarah Indonesia jilid II*. Jakarta: Balai Pustaka

Casparis, J. G. de. 1961. *Historical Writing on Indonesia (Early Period). Historicals of South east Asia*. London: Oxford University Press.

Maulana, R. 1997. *Ikonografi Hindu*. Depok: Fakultas Sastra-Universitas Indonesia.

Mulyana, S.R.B. 1981. *Kuntala Sriwijaya dan Suwarnabhumi*. Jakarta

Pigeaud. Th.G.Th., 1960-1963. *Java in the Fourteenth Century: a Study in Cultural History The Nagara-Kertagama by Rakawi Prapanca of Majapahit 1365 A.D.* 5 jilid. The Hague: Martinus Nijhoff

Poerbatjaraka. 1952. *Riwayat Indonesia I*. Djakarta: Pembangunan

Rahardjo, S. 2002. *Peradaban Jawa: Dinamika Pranata Politik, Agama dan Ekonomi Jawa Kuna*. Jakarta: Komunitas Bambu

Sedyawati, E. 1985. *Pengarcanaan Ganesha masa Kadiri dan Singhasari: Sebuah Tinjauan Kesenian*. Jakarta: Universitas Indonesia.

Sumadio, B. (ed). 1984. *Jaman Kuno. Sejarah Nasional Indonesia II*. Jakarta: P.N. Balai Pustaka.

Matakuliah : SJB409 / **Sejarah Indonesia Madya**  
SKS/ JS : 3/4  
Prasyarat : TM. SJB 408

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji proses kedatangan, perkembangan pengaruh Islam dan bangsa Eropa serta dampak politik dan ekonomi di Nusantara sampai dengan runtuhnya VOC

### **Kompetensi**

Memahami proses kedatangan, perkembangan pengaruh Islam dan bangsa Eropa serta dampak politik dan ekonomi di Nusantara sampai dengan runtuhnya VOC

### **Materi**

Konsep sejarah Indonesia baru; masuk dan berkembangnya Islam di Nusantara; kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara; kedatangan bangsa Eropa dengan segala aktivitasnya pada abad 16-19

### **Pustaka**

- Abdullah, T. 2006. *Sejarah Indonesia jilid III-IV*. Jakarta: Balai Pustaka.  
Graff, H.J. 2000. *Awal Kebangkitan Mataram*. Jakarta: Grafiti press.  
Graff, H.J. 2000. *Keruntuhan Mataram di bawah Amangkurat*. Jakarta: Grafiti Press.  
Graff, H.J. 2000. *Puncak Kebesaran Mataram di bawah Sultan Agung*. Jakarta: Grafiti Press.  
Graff, H.J., & Piageud, G.Th. 2000. *Kerajaan-kerajaan Islam Awal di Jawa*. Jakarta: Grafiti Press.  
Hasjmy, A. 1989. *Risalah Seminar Masuk dan Berkembangnya Islam di Nusantara*. Jakarta: Al Ma'arif.  
Lombard, D. 2001. *Kerajaan Aceh dibawah Sultan Iskandar Muda*. Jakarta. Grafiti Press

Matakuliah : SJB410 / **Sejarah Indonesia Baru**  
SKS/ JS : 3/3  
Prasyarat : TM. SJB 409

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji masa kolonialisme Belanda sampai pelaksanaan politik etis

### **Kompetensi**

Memahami masa kolonialisme Belanda sampai pelaksanaan politik etis

### **Materi**

Konsep sejarah Indonesia baru; masa penjajahan Prancis di Indonesia, masa penjajahan Inggris, masa kolonialisme Belanda.

### **Pustaka**

- Abdullah, T (ed). 2006. *Sejarah Indonesia jilid IV-V*. Jakarta. Balai Pustaka

Kahin, G. McT. 1997. *National and Revolution in Indonesia*. Ithaca: Cornell University Press.

Rinkes, D.A. 1996. *Nine Saints of Java*. Malaysia: Art Printed Works.

Simbolon, P.T. 1995. *Menjadi Indonesia: Akar-akar Kebangsaan Indonesia*. Jakarta: Kompas Grasindo.

Matakuliah : SJB 411 / **Sejarah Indonesia Modern**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : TM SJB 410

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji arti perjuangan pergerakan kemerdekaan Indonesia dalam mewujudkan cita-cita negara Indonesia yang merdeka dan berdaulat sejak tahun 1908-1949

### **Kompetensi**

Memahami arti perjuangan pergerakan kemerdekaan Indonesia dalam mewujudkan cita-cita negara Indonesia yang merdeka dan berdaulat sejak tahun 1908-1949

### **Materi**

Peran golongan intelektual sebagai motor penggerak perubahan di awal abad 20; tumbuh dan berkembangnya organisasi-organisasi modern pada masa pergerakan Indonesia; pendudukan Jepang (1942-1945); proklamasi kemerdekaan Indonesia 17-8-1945; masa revolusi nasional sampai penandatanganan KMB

### **Pustaka**

Leirissa, R.Z. 2006. *Kekuatan Ketiga dalam Perjuangan Kemerdekaan Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sejarah

Noer, D & Akbarsyah. 2005. *KNIP, Parlemen Indonesia 1945-1950*. Jakarta: Yayasan Risalah.

Matakuliah : SJB412 / **Sejarah Indonesia Kontemporer**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : TM SJB 411

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji perkembangan sejarah Indonesia dalam berbagai aspek kehidupan dari tahun 1950 sampai sekarang

### **Kompetensi**

Memahami Perkembangan Sejarah Indonesia dalam berbagai aspek kehidupan dari tahun 1950 sampai 1965

### **Materi**

RIS, masa demokrasi liberal 1950-1959; masa demokrasi terpimpin, transisi menuju Orde Baru

### **Pustaka**

- Abdulgani, R. 1964. *The Bandung Spirit Moving on The Tide of History*, tanpa kota penerbit: Prapantja.
- Habibie, B.J. 2006. *Politik-politik yang Menentukan, Jalan Panjang Indonesia Menuju Demokrasi*. Jakarta: TNC.
- Leirissa, R. Z. 1997. *PRRI Permost, Strategi Membangun Indonesia*. Jakarta: Grafiti.
- Noer, D. 1987. *Partai Islam di Pentas Nasional*. Jakarta: Grafiti.
- Scott, P. 1998. *Konspirasi Suharto-CIA*. Surabaya.
- Van Dijk, 1987. *Darul Islam Sebuah Pemberontakan*. Jakarta: Grafiti.
- Anderson, R.O'G. 2001. *Kudeta 1 Oktober 1965. Sebuah Analisa Awal*. Yogyakarta: LKPSM/Sjariat.
- Dokumen CIA. 2002. *Melacak Penggulingan Sukarno dan Konspirasi G30S 1965*. Jakarta: Hasta Mitra.
- Feit, H. 2001. *Soekarno dan Militer dalam Demokrasi Terpimpin*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Harvey, B.S. 1989. *Pemberontakan Setengah Hati*. Jakarta: Grafiti.
- Karim, R.M. 1993. *Perjalanan Partai Politik di Indonesia, Sebuah Perjalanan Pasang Surut*. Jakarta: Rajawali.
- Noer, D. 1987. *Partai Islam di Pentas Nasional*. Jakarta: Grafiti.
- Ricklefs, M.C. 1992. *Sejarah Indonesia Modern*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Rocamora, J.E. 1991. *Nasionalisme Mencari Ideologi, Bangkit dan Runtuhnya PNI 1946-1965*. Jakarta: Grafiti.
- Scott, P.D. 1998. *Konspirasi Soeharto-CIA, Penggulingan Soekarno 1965-1967*. Surabaya: PMII UNAIR.
- Van Dijk. 1987. *Darul Islam Sebuah Pemberontakan*. Jakarta: Grafiti

Matakuliah : SJB423 / **Sejarah Kebudayaan**

SKS / JS : 3/3

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji perkembangan kebudayaan yang terjadi di dunia sejak jaman pra-aksara hingga masa sekarang mencakup Peradaban-peradaban kuno di dunia, Kebudayaan asli Indonesia, Kebudayaan Timur, Kebudayaan Islam, Kebudayaan Barat, dan Kebudayaan modern

### **Kompetensi**

Memahami perkembangan kebudayaan yang terjadi di dunia sejak jaman pra-aksara hingga masa sekarang.

### **Materi**

Peradaban-peradaban kuno di dunia, Kebudayaan asli Indonesia, Kebudayaan Timur, Kebudayaan Islam, Kebudayaan Barat, Kebudayaan modern

### **Pustaka**

- Holt, C. 1967. *Art in Indonesia Continuities and Change*. New York: Cornell University Press
- Holt, C. 2001. *Seni Pertunjukan dalam Masyarakat Indonesia*. Jakarta: Grafiti Press.
- IAAI. 1987. *Estetika dalam Arkeologi Indonesia*. Jakarta: Pusat Penelitian
- Lombard, D. 1999. *Nusa Jawa Silang Budaya jilid I-II-III*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Soekmono. R. 1999. *Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia I, II dan III*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius

Matakuliah : SJB 413 / **Sejarah Asia Tenggara**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji berbagai aspek kehidupan masyarakat Asia Tenggara dari masa kuno sampai kontemporer

### **Kompetensi**

Memahami perkembangan berbagai aspek kehidupan masyarakat Asia Tenggara dari masa kuno sampai kontemporer

### **Materi**

Perkembangan bangsa-bangsa dengan bangsa Asia Tenggara pada masa kuno, kondisi Asia Tenggara masa kolonialisme bangsa-bangsa barat, Asia Tenggara pasca PD II, Kemerdekaan bangsa-bangsa Asia Tenggara, bentuk konflik dan kerja sama regional di Asia Tenggara.

### **Pustaka**

- Grossmann, B. (t.t). *Southeast Asia in The Modern World*. Wiesbaden: Otto Harnassowitz.
- Hall, D.G.E. 1988. *Sejarah Asia Tenggara*. Terj. M. Habib Mustopo. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hatmosuprobo, S. 1968. *Sedjarah Asia Tenggara*. Yogyakarta: Jurusan Sedjarah IKIP Sanata Dharma.
- Kusumohamidjojo, B. 1985. *Asia Tenggara dalam Prespektif Netralitas dan Netralisme*. Jakarta: Gramedia.

Matakuliah : SJB426 / **Sejarah Sosial**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji metodologi dan historiografi sejarah sosial. Meliputi pengertian sejarah sosial; Objek kajian sejarah sosial; pendekatan, teori dan metode penelitian sejarah sosial; model studi sejarah sosial; historiografi sejarah sosial.

## **Kompetensi**

Memahami metodologi dan historiografi sejarah sosial.

## **Materi**

Pengertian sejarah sosial; Objek kajian sejarah sosial; pendekatan, teori dan metode penelitian sejarah sosial; model studi sejarah sosial; historiografi sejarah sosial.

## **Pustaka**

Abdullah, T. (ed). 1993. *Agama dan Pertumbuhan Sosial*. Jakarta: Rajawali  
Kuntowijoyo. 1994. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: PT.Tiara Wacana  
Riyanto, B. 2000. *Iklan Surat Kabar dan Perubahan Masyarakat di Jawa Masa Kolonial (1870-1915)*.

Matakuliah : SJB425 / **Sejarah Perekonomi**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : -

## **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji konsep, pertumbuhan dan metode studi sejarah perekonomian; pemikiran ekonomi; pertumbuhan kehidupan ekonomi; membandingkan pola dan struktur perekonomian Indonesia sejak masa kuno sampai sekarang

## **Kompetensi**

Memahami konsep, pertumbuhan dan metode studi sejarah perekonomian; pemikiran ekonomi; pertumbuhan kehidupan ekonomi; membandingkan pola dan struktur perekonomian Indonesia sejak masa kuno sampai sekarang

## **Materi**

Konsep dan studi sejarah perekonomian; sistem-sistem ekonomi; pemikiran-pemikiran ekonomi; perekonomian Indonesia pada masa kuno, masa penjajahan dan masa kemerdekaan

## **Pustaka**

### **Sumber Materi**

1. Booth, Anne.et.a.l (eds). 1988. *Sejarah Ekonomi Indonesia*. Terjemahan Mien Joebhaar. Jakarta: LP3ES
2. \_\_\_\_\_. 1990. *Ekonomi Orde Baru*. Terjemahan Boediono. Jakarta: LP3ES
3. Burger, D.H. & Atmosudirjo, P. 1962. *Sejarah Ekonomis Sosiologis Indonesia*. Jakarta: Pradnjaparamita
4. Boeke, JH. Burger. 1973. *Ekonomi Dualistis, Dialog Boeke dan Burger*. Jakarta: Bhratara
5. Creutzberg, Pieter. Lannen, van J.T.M. 1987. *Sejarah Statistik Ekonomi Indonesia*. Terjemahan Kustiniyati Mochtar, dkk. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
6. Deliarnov. 2003. *Perkembangan Pemikiran Ekonomi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada

7. Geertz, Clifford. 1983. *Involusi Pertanian*. Jakarta: Yayasan Obor
8. Grossman, Gregory. 1984. *Sistem-Sistem Ekonomi*. Terjemahan Anas Sidik. Jakarta: Bumi Aksara
9. Heilbroner, Robert, L. 1995. *Terbentuknya Masyarakat Ekonomi*. Terjemahan Sutan Dianjung. Jakarta: Ghalia Indonesia
10. Ismain, Kasimanuddin. 1999. *Marginalisasi Golongan Menengah Bumiputera dalam Kemunculan Fenomenal Golongan Menengah Asing di Indonesia sejak abad ke-17*. Malang: FPIPS Universitas Negeri Malang
11. \_\_\_\_\_. 2003. Golongan Pedagang dalam Jaringan Global Perdagangan Masa Pra Kolonial (Kajian Sejarah Maritim). Dalam Kasimanudin Ismain dan Nurhadi (eds), *Sejarah dan Budaya Dari Masa Kuno Sampai Kontemporer* (hlm.193-216). Malang: UM-Press
12. Kamaluddin, Laode M. 2005. *Indonesia Sebagai Negara Maritim dari Sudut Pandang Ekonomi*. Malang: UMM Press
13. Lekachman, Robert. 1976. *A History of Economic Ideas*. New York: McGraw-Hill Book Company.
14. Indonesianisasi dan Nasionalisasi Ekonomi. *Lembaran Sejarah: Jurnal Sejarah dan Ilmu-Ilmu Sosial Humaniora*, 8 (2) Tahun 2005. UGM
15. Linblad, J. Th. (Ed.) 2000. *Sejarah Ekonomi Modern Indonesia, Berbagai Tantangan Baru*. Terjemahan Arief Rohman dan Bambang Purwanto. Jakarta: LP3ES
16. \_\_\_\_\_. 2002. *Fondasi Historis Ekonomi Indonesia*. Terjemahan S. Nawianto. Yogyakarta: Pusat Studi Sosial Asia Tenggara UGM – Pustaka Pelajar
17. Lombard, Denys. 2005. *Nusa Jawa: Silang Budaya 1, 2, dan 3*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
18. Padmo, Soegijanto. 2004. *Bunga Rampai Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia*. Yogyakarta: Aditya Media & UGM
19. Prasetyantoko, A. 2008. *Bencana Finansial: Stabilitas Sebagai Barang Publik*. Jakarta: Kompas
20. Reid, Anthony. 1999. *Dari Ekspansi Hingga Krisis II*. Terjemahan R.Z.Leirissa, Soemitro. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
21. Rothermund, Dietmar. 2008. *Great Depression*. Yogyakarta: Imperium
22. Siswanto, Budi. *Kemiskinan dan Perlawanan Kaum Nelayan*. Tanpa Kota: Laksbang Mediatama
23. Soesilo, M.Iskandar. 2008. *Dinamika Gerakan Koperasi Indonesia*. Jakarta: RMBooks
24. Van Leur, J.C. 1957. *Indonesian Trade and Society*. The Hague Nijhof
25. Van Niel. 2003. *Sistem Tanam Paksa di Jawa*. Jakarta: LP3ES
26. Wasino. 2008. *Kapitalisme Bumi Putra: Perubahan Masyarakat Mangkunegaran*. Yogyakarta: LKiS
27. Weatherford, Jack. 2005. *Sejarah Uang*. Yogyakarta: Bentang

28. Weber, Max. 2003. *Etika Protestan dan Semangat Kapitalisme*. Tanpa Kota: Pustaka Prometheus

Matakuliah : SJB 421 / **Sejarah Lokal**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji sejarah lokal yang meliputi kerangka studi sejarah Lokal, sumber-sumber sejarah lokal, Penelitian sejarah lokal serta menguasai berbagai peristiwa sejarah pada tingkat lokal yang belum terwadi dalam sejarah Nasional.

### **Kompetensi**

Memahami Sejarah Lokal: kerangka studi Sejarah Lokal (klasifikasi dan pengertian spasial, berbagai pengertian lokal); sejarah Indonesia dan sejarah Nasional Indonesia; sejarah regional; tradisi lisan; penelitian dan penulisan sejarah lokal; sejarah lokal dalam pengajaran sejarah

### **Materi**

Batasan dan ruang lingkup sejarah lokal; hubungan sejarah lokal dengan sejarah nasional; obyek-obyek kajian sejarah lokal; hubungan sejarah lokal dan sejarah lisan; sumber-sumber sejarah lokal; metodologi penelitian sejarah lokal; Historigrafi sejarah lokal, rancangan penelitian sejarah lokal; pengajaran lokal.

### **Pustaka**

- Abdullah, T. (ed). 1990. *Sejarah Lokal di Indonesia; Kumpulan Tulisan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Alfian, T.I. 1970. Tjataan Singkat Tentang Sedjarah Lokal. Dalam *Lembaran Sejarah no 6*. Appendix B.
- Goubert, P. 1971. Local History dalam *Daedalus: Historical Studies Today Journal of The American Academy of Art And Sciences*. Vol. 100, No. 1. hal. 113-127.

Matakuliah : SJB 424 / **Sejarah Pendidikan**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji wawasan sejarah pendidikan dan pencermatan pemikiran-pemikiran pendidikan secara reflektif dan analisis, sejak jaman kuno sampai sekarang. Meliputi pendidikan pada masa Yunani-Romawi; Pendidikan Dunia Timur meliputi pendidikan Hindu-Buddha, Islam, Konfusius; Pendidikan Kolonial di Indonesia, Pendidikan Modern di Indonesia.

## **Kompetensi**

Memahami wawasan sejarah pendidikan dan pencermatan pemikiran-pemikiran pendidikan secara reflektif dan analisis, sejak jaman kuno sampai sekarang.

## **Materi**

Pendidikan pada masa Yunani-Romawi; Pendidikan Dunia Timur meliputi pendidikan Hindu-Buddha, Islam, Konfusius; Pendidikan Kolonial di Indonesia, Pendidikan Modern di Indonesia.

## **Pustaka**

Anshori, D.S. (ed.). 2000. *Menggagas Pendidikan Rakyat: Ototentrisitas Pendidikan dalam Wacana Politik Pembangunan*. Bandung: Alqaprint Jatinangor.

Bethel, D.M. (ed.). 1989. *Educational for Creative Living: Ideas and Proposals of Tsunesaburo Makiguchi*. Iowa: Ames

Driyarkara, N.J. 1986. *Driyarkara tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Karnisius

Horne, H.H. 1953. *The Democratic Philosophy of Education: Companion to Dewey's Democracy and Education, Exposition and Comment*. New York: The Macmillan Company

Kilpatrick, W.H. 1957. *Philosophy of Education*. New York: The Macmillan Company

Matakuliah : SJB 426 / **Sejarah Sosial**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : -

## **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji metodologi dan historiografi sejarah sosial. Meliputi pengertian sejarah sosial; Objek kajian sejarah sosial; pendekatan, teori dan metode penelitian sejarah sosial; model studi sejarah sosial; historiografi sejarah sosial.

## **Kompetensi**

Memahami metodologi dan historiografi sejarah sosial.

## **Materi**

Pengertian sejarah sosial; Objek kajian sejarah sosial; pendekatan, teori dan metode penelitian sejarah sosial; model studi sejarah sosial; historiografi sejarah sosial.

## **Pustaka**

Abdullah, T. (ed). 1993. *Agama dan Pertumbuhan Sosial*. Jakarta: Rajawali

Kuntowijoyo. 1994. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: PT.Tiara Wacana

Riyanto, B. 2000. *Iklan Surat Kabar dan Perubahan Masyarakat di Jawa Masa Kolonial (1870-1915)*.

Matakuliah : SJB 418 / **Sejarah Amerika**  
SKS/ JS : 3/3  
Prasyarat : TM SJB 417

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji Sejarah Amerika meliputi asal-usul penduduk Amerika, sejarah amerika kuno (Maya, Aztex, Inka) penjelajahan benua Amerika, kolonialisme Amerika, revolusi USA, Perkembangan sosial ekonomi, USA dalam Perang Dunia, USA dalam percaturan dunia.

### **Kompetensi**

Memahami Sejarah Amerika yaitu masyarakat di masa kolonial, revolusi Amerika, bangsa baru dan demokrasi, liberalisme dan nasionalisme

### **Materi**

Kebudayaan Amerika Kuno (Maya, Inka, Aztek), Penjelajahan, Kolonialisme di Amerika latin, Kolonisasi Amerika utara, Pembentukan Pemerintahan USA, Perang Abolisi, Perubahan Ekonomi, Sosial USA, Amerika Dalam PD I Dan PD II, Keterlibatan Amerika Di Indonesia, Keterlibatan USA Dalam Berbagai Masalah Dunia

### **Pustaka**

- Dozer, D. M. 1962. *Latin Amerika, an Interpretatif history*. New York: Mc. Graw Hill Book Company Inc.
- Kahin, G.Mc.T. 1970. *Nationalism and Revolution in Indonesia*. Cornell: Cornell Paperback
- Marsudi. 2007. *Sejarah Amerika*. Malang: Laboratorium Sejarah, FS-UM.
- Mukmin, H. 1981. *Pergolakan di Amerika Latin dalam Dasawarsa Ini*. Jakarta: Ghalia-Indonesia
- Sowell, T. 1981. *Mozaik Amerika, Sejarah Etnis Sebuah Bangsa*. Terj Nin Bakdi Soemanto. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- USIS. 2005. *Garis Besar Sejarah Amerika*. Jakarta: Departemen Penerangan Amerika Serikat.

Matakuliah : SJB 417/ **Sejarah Eropa**  
SKS/ JS : 3/4  
Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji fakta, konsep dan prinsip dalam Sejarah Eropa yaitu sejarah yunani-romawi, Renaissance, Kapitalisme Modern, Rasionalisme (Aufklarung), Revolusi Perancis, Revolusi Industri, Perang Dunia I + II, Eropa masa Perang Dingin, dan Eropa kontemporer.

### **Kompetensi**

Memahami fakta, konsep dan prinsip dalam Sejarah Eropa yaitu Renaissance, Kapitalisme Modern, Rasionalisme (Aufklarung), Revolusi Perancis, Revolusi Industri, Perang Dunia I + II, Eropa masa Perang Dingin, dan Eropa kontemporer.

## **Materi**

Revolusi Industri, Revolusi Perancis, Persebaran Kolonialisme dan Imperialisme, Revolusi Rusia, Perang Dunia I, Perang Dunia II, Eropa masa Perang Dingin, Eropa kontemporer.

## **Pustaka**

Hayes, C.J.H, Balwin, M.W. & Cole C.W. 1961. *History of Europe*. Revised Edition. New York: The McMillan Coompany.  
Heater, D. 1991. *Reform and Revolution*. Oxford Univ. Press.  
Romein, J.M. 1956. *Aera Eropa*, Terj. Nur Toegiman. Bandung, Jakarta, Amsterdam: Gonaco N Vey.  
Samekto. Tt. *Ikhtisar Sejarah Bangsa Inggris*. Jakarta: PT. Sastro Budoyo.  
Sutrisno, E., dkk. 2000. *Penemuan Paling Berpengaruh di Dunia*. Jakarta: Tiara Media.

Matakuliah : SJB 420 / **Sejarah Afrika**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

## **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji perkembangan sejarah Afrika sejak awal kehidupan masyarakat, Peradaban Mesir Kuno sampai perkembangan kerajaan Islam di Afrika, penetrasi Imperialis Barat sampai Perang Dunia II, modernisasi proses kemerdekaan negara-negara Afrika, hubungan Indonesia dengan Afrika, serta berbagai peristiwa aktual masa kini

## **Kompetensi**

Memahami perkembangan sejarah Afrika sejak awal kehidupan masyarakat, Peradaban Mesir Kuno sampai perkembangan kerajaan Islam di Afrika, penetrasi Imperialis Barat sampai Perang Dunia II, modernisasi proses kemerdekaan negara-negara Afrika, hubungan Indonesia dengan Afrika, serta berbagai peristiwa aktual masa kini

## **Materi**

Sumber-sumber Sejarah Afrika, Kondisi umum benua Afrika meliputi: geografi, penduduk, budaya, sosial, ekonomi, politik dan religi, Afrika jaman nirleka, Afrika jaman kuno, Perkembangan agama Islam, Penetrasi bangsa barat ke Afrika, Perkembangan kebangsaan di Afrika, Pergolakan melawan imperialisme /kolonialisme sampai PD I, Proses kemerdekaan negara-negara Afrika, Peranan Indonesia di Afrika, Afrika kontemporer.

## **Pustaka**

Dipoyuda, K. 1977. *Afrika dalam Pergolakan 1*. Jakarta: Yayasan Proklamasi & CSIS  
Dipoyuda, K. 1977. *Afrika dalam Pergolakan 2*. Jakarta: Yayasan Proklamasi & CSIS  
Murphy, E.J. 1969. *Understanding of Afrika*. New York: Thoms Y. Crowell Company

- Suratman, D. 1969. *Sejarah Afrika Zaman Imperialisme Modern Jilid I*. Yogyakarta: Vita
- Suratman, D. 1974. *Sejarah Afrika Zaman Imperialisme Modern Jilid II*. Yogyakarta: Seri Penerbitan Texbook UGM

Matakuliah : SJN 406 / **Sejarah Pemikiran Modern**  
SKS/ JS : 3/3  
Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji perkembangan pemikiran-pemikiran, ideologi, teknologi dan seni yang berpengaruh dalam kehidupan masyarakat yang meliputi kemerdekaan berfikir masa Yunani (pemikiran Gereja)-Renaissance; Rasionalisme; perspektif konseptual ideologi; Nasionalisme; Liberalisme; Sosialisme; Marxisme; Komunisme dan Islam (ide Timur Konfusiisme dan Teoisme), penemuan & implikasi teknologi dalam sejarah umat manusia dan sejarah seni

### **Kompetensi**

Memahami perkembangan sejarah pemikiran modern sejak masa renaissance hingga kontemporer

### **Materi**

Pemikiran Yunani-Romawi, Renaissance, Aufklarung, Demokrasi, Liberalisme, Kapitalisme, Sosialisme, Marxisme, Modernisasi, dan Globalisasi

### **Pustaka**

#### **Pustaka**

Bambang, I. 2001. *Post Modernisme*. Yogyakarta: Tiara Wacana

*Microsoft Encarta Reference Library*, 2005.

Nelsen, van. 1989. *Ilmu Pengetahuan dan Tanggung Jawab Kita*. Yogyakarta: Kanisius.

Suhelmi, A. 2001. *Sejarah Pemikiran Politik Barat*. Jakarta : Gramedia

Matakuliah : SJB 419 / **Sejarah Australia/Oceania**  
SKS/ JS : 2/2  
Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji fakta, konsep dan prinsip dalam Sejarah Australia, Selandia Baru dan negara-negara Oceania (Pasifik Selatan) meliputi penduduk asli Australia: asal-usul dan kebudayaan, Penduduk asli Australia dewasa ini, Pelayaran penemuan, Kolonisasi dan perkembangan Australia (1788-1900), Sistem pemerintahan Australia, Kepartaiaan dan Pemilu di Australia, Politik luar negeri dan pertahanan Australia, Multikulturalisme,

Hubungan Australia dengan Indonesia, Dinamika sosial, budaya, dan politik negara-negara Pasifik Selatan

### **Kompetensi**

Memahami fakta, konsep dan prinsip dalam Sejarah Australia Selandia Baru dan negara-negara Oceania (Pasifik Selatan).

### **Materi**

Penduduk asli Australia: asal-usul dan kebudayaan, Penduduk asli Australia dewasa ini, Pelayaran penemuan, Kolonisasi dan perkembangan Australia (1788-1900), Sistem pemerintahan Australia, Kepartaiaan dan Pemilu di Australia, Politik luar negeri dan pertahanan Australia, Multikulturalisme, Hubungan Australia dengan Indonesia, Dinamika sosial, budaya, dan politik negara-negara Pasifik Selatan

### **Pustaka**

- Adil, H. 1993. *Hubungan Australia dengan Indonesia 1945-1962*. Jakarta: Djambatan.
- Evans, G., & Grandt, B. 1992. *Australia`s Foreign Relations in the world of the 1990s*. Carlton, Victoria: Melbourne Univ Press
- Hamid, Z. 1999. *Sistem Politik Australia*. Bandung: FISIP UI & Remaja Rosdakarya
- Rifai, A. 1997. *Pemilihan Umum di Australia*. Palembang: Penerbit Univ Sriwijaya
- Sunardi. 1985. *Politik Luar Negeri Australia di Bawah Partai Buruh*. Jakarta: Grafindo Utama

Matakuliah : SJB 422 / **Sejarah Politik**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji metode, konsep-konsep politik dan penerapannya, perubahan politik dalam kehidupan sejak jaman pra-aksara sampai sekarang meliputi metode sejarah politik; konsep-konsep politik; kekuasaan dan kewibawaan; revolusi dan demokrasi; Kehidupan politik pada masa kuno, abad pertengahan, renaissance, imperialisme, kolonialisme, kapitalisme, sosialisme dan nasionalisme.

### **Kompetensi**

Memahami metode, konsep-konsep politik dan penerapannya, perubahan politik dalam kehidupan sejak jaman pra-aksara sampai sekarang

### **Materi**

Metode sejarah politik; konsep-konsep politik; kekuasaan dan kewibawaan; revolusi dan demokrasi; Kehidupan politik pada masa kuno, abad pertengahan, renaissance, imperialisme, kolonialisme, kapitalisme, sosialisme dan nasionalisme.

### **Pustaka**

- Anwar, R. 2007. *Sukarno, Tentara, PKI, Segitiga Kekuasaan Sebelum Prahara Politik 1961-1965*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Harjatmoko. 2003. *Etika, Politik dan Kebudayaan*. Jakarta: Kompas.
- Kleden, I. 2001. *Menulis Politik Indonesia Sebagai Utopia*.
- Ricklefs, M.C. 2005. *Sejarah Indonesia Modern 1200-2004*. Jakarta: Serambi.
- Suseno, F.M. 2003. *Etika Politik*. Jakarta: Gramedia.
- Wardaya, B.T. (ed). 1999. *Mencari Demokrasi*. Jakarta: Institut Studi Arus Informasi
- Wardaya, B.T. 2001. *Politik Indonesia dalam Perspektif Sejarah*. Jakarta: Gramedia.

Matakuliah : SJN 407 / **Sejarah Agraria**  
 SKS/ JS : 2/2  
 Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji persoalan agraria di Indonesia dalam perspektif sejarah meliputi Pengertian agraria, sistem tata pengelolaan dan penggunaan tanah, perkembangan UU agraria, permasalahan agraria dalam perspektif sejarah,

Matakuliah ini mengkaji persoalan agraria di Indonesia dalam perspektif sejarah meliputi Pengertian agraria, sistem tata pengelolaan dan penggunaan tanah, perkembangan UU agraria, permasalahan agraria dalam perspektif sejarah,

### **Kompetensi**

Mampu memahami agraria di Indonesia dalam perspektif sejarah

### **Materi**

Pengertian agraria, sistem tata pengelolaan dan penggunaan tanah, perkembangan UU agraria, permasalahan agraria dalam perspektif sejarah,

### **Pustaka**

Matakuliah : SJB 414 / **Sejarah Asia Selatan**  
 SKS/ JS : 2/2  
 Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji perkembangan sejarah Asia Selatan sejak awal kehidupan masyarakat, lahir dan perkembangan agama Hindu/Buddha, tumbuh dan berkembangnya kerajaan Islam, penetrasi Imperialis Barat sampai Perang Dunia II, proses kemerdekaan negara-negara di kawasan tersebut, hubungan Indonesia dengan Asia Selatan, serta berbagai peristiwa aktual masa kini

### **Kompetensi**

Memahami perkembangan sejarah Asia Selatan sejak awal kehidupan masyarakat, lahir dan perkembangan agama Hindu/Buddha, tumbuh dan

berkembangnya kerajaan Islam, penetrasi Imperialis Barat sampai Perang Dunia II, proses kemerdekaan negara-negara di kawasan tersebut, hubungan Indonesia dengan Asia Selatan, serta berbagai peristiwa aktual masa kini

### **Materi**

Geohistori Asia Selatan, Prasejarah Asia Selatan, Peradaban Lembah Sungai Indus, Veddhaisme, Brahmanisme, Upanisad, Hinduisme, Buddhisme dan Jaina, Kerajaan-kerajaan di Asia Selatan masa Hindu-Buddha: Magadha, Kushana, Andra, Gupta dan Harsya, Kasultanan-kasultanan di Asia Selatan: Kasultanan Delhi dan Moghul di India, Kerajaan Ghazna serta Dinasti Durrani dan Barakzay di Afghanistan, Kolonialisme dan Imperialisme di Asia Selatan: Imperialisme Inggris dan Rusia di Afghanistan, kolonialisme Belanda, Inggris dan Perancis serta imperialisme Inggris di India, Perlawanan terhadap kolonialisme dan imperialisme barat oleh bangsa-bangsa di Asia Selatan, Proses kemerdekaan bangsa-bangsa di Asia Selatan: Afghanistan, India, Pakistan, Bangladesh, Srilangka, Nepal, Bhutan dan Maladewa, Kerjasama negara-negara di Asia Selatan, Hubungan Indonesia-India

### **Pustaka**

Erwin, T.N. 1990. *Asia Selatan dalam Sejarah*. Jakarta: FE UI.

Mulya, T.S.G. tt. *India Sejarah Politik dan Pergerakan Kebangsaan*. Jakarta: Balai Pustaka.

Sihombing, O.D.P. Tt. *India, Sejarah dan Kebudayaanannya*. Bandung: Sumur Bandung.

Tangkuman, J.H. 1983. *India di Jaman Kekuasaan Inggris*. Malang: FPIPS IKIP Malang.

Matakuliah : SJB 416 / **Sejarah Asia Timur**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji perkembangan sejarah Asia Timur sejak awal kehidupan masyarakat, tumbuh dan perkembangan filsafat /agama di Cina dan Jepang, penetrasi Imperialis Barat sampai Perang Dunia II, modernisasi Jepang dan timbulnya RRC, hubungan Indonesia dengan Asia timur, Konflik, diplomasi dan berbagai peristiwa aktual masa kini

### **Kompetensi**

Memahami perkembangan sejarah Asia Timur sejak awal kehidupan masyarakat, tumbuh dan perkembangan filsafat /agama di Cina dan Jepang, penetrasi Imperialis Barat sampai Perang Dunia II, modernisasi Jepang dan timbulnya RRC, hubungan Indonesia dengan Asia timur, Konflik, diplomasi dan berbagai peristiwa aktual masa kini

### **Materi**

Keadaan alam, penduduk dan kebudayaannya di Asia Timur, Sejarah Cina, Mongolia, Korea, dan Jepang masa imperialisme Barat, Asia Timur pada masa PD II, konflik, diplomasi, dan peristiwa aktual di Asia Timur.

### **Pustaka**

- Belden, J. 1952. *Naga Merah*. terj. Soemarto D. Bandung: van Hoeve  
Dasuki, A. 1960. *Sejarah Djepang I, II*. Bandung: BPG Dep.PPK.  
Soebantardjo. 1956. *Sari Sejarah Asia Australia*. Yogyakarta: BOP KRI.  
Sukamoto, T. 1992. *Jepang Dahulu dan Sekarang*. Yogyakarta: Gajahmada Press.  
Supratignyo. 1997. *Sejarah Singkat Asia Timur (Buku Ajar)*. Malang: Proyek OPF IKIP Malang.

Matakuliah : SJB 415 / **Sejarah Asia Barat Daya**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji perkembangan sejarah Asia Barat Daya sejak awal kehidupan masyarakat, lahir dan perkembangan agama monotheisme, masa kekhalifahan Islam penetrasi Imperialis barat sampai perang dunia II, proses kemerdekaan negara-negara di kawasan tersebut, hubungan Indonesia dengan Asia Barat Daya, serta berbagai peristiwa aktual masa kini.

### **Kompetensi**

Memahami perkembangan sejarah Asia Barat Daya sejak awal kehidupan masyarakat, lahir dan perkembangan agama monotheisme, masa kekhalifahan Islam penetrasi Imperialis barat sampai perang dunia II, proses kemerdekaan negara-negara di kawasan tersebut, hubungan Indonesia dengan Asia Barat Daya, serta berbagai peristiwa aktual masa kini.

### **Materi**

Geografi Kesejarahan Kawasan Asia Barat Daya, Peradaban di Asia Barat Daya, Konsep Cradles of Civilization, Sejarah Yahudi dan Nasrani, Sejarah Islam dari Masa Awal sampai Turki Usmani, Imperialisme Barat sebelum dan sesudah PD I+ PD II, konflik dan diplomasi di kawasan Asia Barat Daya.

### **Pustaka**

- Brice, W.C. 1966. *Southwest Asia*. London: Univ. Of London.  
Brinton, C., & Wolf. 1960. *A History of Civilization*. New Jersey: Prentice Hall.  
Daldjoeni, N. 1992. *Geografi Kesejarahan I (Peradaban Dunia)*. Bandung: Alumni.  
Supratignyo. 1994/1995. *Sejarah Asia Barat Daya*. Malang: Proyek OPF.  
Yatim, B. 2000. *Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Matakuliah : SJN 407 / **Sejarah Ketatanegaraan**  
SKS/ JS : 2/2  
Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini membahas birokrasi pemerintahan pada Kerajaan Hindu-Buddha, Islam, Kolonial dan pemerintahan RI meliputi birokrasi pemerintahan Sriwijaya-Majapahit, birokrasi pemerintahan Demak-Mataram-Aceh, birokrasi pemerintahan Belanda-Inggris-Jepang, birokrasi pemerintahan RI (awal kemerdekaan-revolusi fisik, orde lama, orde baru, orde reformasi)

### **Kompetensi**

Mempelajari birokrasi pemerintahan pada Kerajaan Hindu-Buddha, Islam, Kolonial dan pemerintahan RI

### **Materi**

Birokrasi pemerintahan Sriwijaya-Majapahit, birokrasi pemerintahan Demak-Mataram-Aceh, birokrasi pemerintahan Belanda-Inggris-Jepang, birokrasi pemerintahan RI (awal kemerdekaan-revolusi fisik, orde lama, orde baru, orde reformasi)

### **Pustaka**

Matakuliah : SJN 409 / **Sejarah Kota**  
SKS/ JS : 2/2  
Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji sejarah perkembangan perkotaan di Indonesia Pengertian kota, tipologi kota, simbol-simbol perkotaan, tata ruang kota, permasalahan perkotaan.

### **Kompetensi**

Memahami sejarah perkembangan perkotaan di Indonesia

### **Materi**

Pengertian kota, tipologi kota, simbol-simbol perkotaan, tata ruang kota, permasalahan perkotaan.

### **Pustaka**

Nas, P.J.M. *Kota-kota di Indonesia*  
UNAIR. *Kota Lama Kota Baru*

Matakuliah : SJB 427 / **Sejarah Perkembangan Agama-agama di Indonesia**

SKS/ JS : 3/3  
Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji masuk dan berkembangnya agama Hindu dan Budha, agama Islam serta agama Nasrani di Indonesia dalam konteks

keniscayaan keberagaman sehingga mampu menciptakan sifat empati di dalam masyarakat yang plural. Meliputi Local Genius dan peranannya dalam menanggapi pengaruh dari negara lain, akulturasi merupakan proses awal dalam menanggapi budaya asing, proses masuk dan berkembangnya Agama Hindu dan Budha di Indonesia, corak budaya Hindu dan Budha awal kedatangannya di Indonesia, berbagai teori masuknya Islam di Indonesia, perkembangan Islam sebagai agama dan kekuatan politik kesultanan, interkasi Islam Indonesia dengan dunia Islam, penjajahan dan agama Nasrani, modernisme Islam, gerakan intelektual, sosial keagamaan dan politik, Islam Indonesia di era global, peran dalam pembangunan dan interaksi internasional, kelahiran iman Kristiani dalam konteks agama samawi.

### **Kompetensi**

Menanamkan pemahaman proses masuk dan berkembangnya agama Hindu dan Budha, agama Islam serta agama Nasrani di Indonesia dalam konteks keniscayaan keberagaman sehingga mampu menciptakan sifat empati di dalam masyarakat yang plural.

### **Materi**

Local Genius dan peranannya dalam menanggapi pengaruh dari negara lain, akulturasi merupakan proses awal dalam menanggapi budaya asing, proses masuk dan berkembangnya Agama Hindu dan Budha di Indonesia, corak budaya Hindu dan Budha awal kedatangannya di Indonesia, berbagai teori masuknya Islam di Indonesia, perkembangan Islam sebagai agama dan kekuatan politik kesultanan, interkasi Islam Indonesia dengan dunia Islam, penjajahan dan agama Nasrani, modernisme Islam, gerakan intelektual, sosial keagamaan dan politik, Islam Indonesia di era global, peran dalam pembangunan dan interaksi internasional, kelahiran iman Kristiani dalam konteks agama samawi.

### **Pustaka**

- Al Hadad, H.A bin T. 1997. *Sejarah Masuknya Islam di Timur Jauh*. Jakarta: Lentera Basritama.
- Azra, A. 1999. *Konteks Berteologi di Indonesia*. Jakarta: Paramadina.
- Azra, A. 2002. *Islam Nusantara: Jaringan Global dan Lokal*. Bandung: Mizan.
- Clark, S.R.L. 1986. *The Mysteries of Religion*. New York: Basil Blackwell.
- Djam'annuri. (ed). 2000. *Agama-agama Kita Perspektif Sejarah Agama-agama (Sebuah Pengantar)*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Putra.
- Goris, R. 1967. *Ancient History of Bali*. Denpasar: Universitas Udayana.
- Hadiwijono, H. 1975. *Agama Hindu dan Budha*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hidayat, K., & Gaus, A.A.F (ed.). 1998. *Passing Over: Melintasi Batas Agama*. Jakarta: Gramedia.
- Krom, N.J. 1958. *Zaman Hindu*. Jakarta: PT. Pembangunan.
- Kumpulan Dokumen Ajaran Sosial Gereja Tahun 1891-1991 dari Rerum Novarum sampai Centimus annus*. 1999. Jakarta: Depdokpen KWI.

- Mulyana, S. 1981. *Kuntala, Sriwijaya dan Swarnabhumi*. Jakarta: Yayasan Idayu.
- Poerbatjaraka. 1976. *Riwayat Indonesia I*. Tanpa Penerbit.
- Qardhawi, Y. 2001. *Kebudayaan Islam Eksklusif atau Inklusif*. Solo: Era Intermedia.
- Rahman, F., dkk. 2000. *Agama untuk Manusia*. Terj. Ali Nur Zaman. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rausch, Th. P. 1996. *Catholicism: At The Dawn of The Third Millenium*. Terjemahan menjadi Katolisisme: teologi bagi kaum awam: (2001) oleh Agus M. Hardjana. Yogyakarta: Kanisius.
- Steenbrink, K. 1995. *Kawan dalam Pertikaian, Kaum Kolonial Belanda dan Islam Indonesia (1596-1942)*. Bandung: Mizan.
- Subagya, R. 1981. *Agama Asli di Indonesia*. Jakarta: Djaya Pirusa.
- Tule, Ph. 2003. *Mengenal dan Mencintai Muslim dan Muslimat*. Maumere: Ledalero.
- Wahono, S.W. 2001. *Pro Eksistensi: Kumpulan Tulisan untuk Mengacu Kehidupan Bersama*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Van Schie, G. 1994. *Rangkuman Sejarah Gereja Kristiani dalam Konteks Sejarah Agama-agama Lain*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Matakuliah : SJN 411 / **Bahasa Belanda Sumber I**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini melatih mahasiswa memahami bahasa Belanda sebagai bahasa sumber (arsip) meliputi tata bahasa, cara membaca dan terjemahannya.

### **Kompetensi**

Memahami bahasa Belanda sebagai bahasa sumber (arsip) meliputi tata bahasa, cara membaca dan terjemahannya

### **Materi**

De Eerste Planter op Sumatra, De Koelis in Deli, De Invloed vvn het koloniale bestuur, De Opkomst van de politieke Partijen, 17 Augustu 1945: Indonesie Onafhankelijk, Indonesische Overpeinzingen, Het Eerste Indische Doctoraat 1925.

### **Pustaka**

- Riyanto, S, Manus, M.P.B, Nurtjahjo, A., & Ismarini. 1997. *Bahasa Belanda sebagai Bahasa Sumber 9a: Bidang Sejarah Tingkat Dasar*. Jakarta: Erasmus Taalcentrum.
- Riyanto, S., Manus, M.P.B., Nurtjahjo, A., & Ismarini. 1999. *Bahasa Belanda sebagai Bahasa Sumber 10a: Bidang Sejarah Tingkat Lanjut*. Jakarta: Erasmus Taalcentrum.

- Stockkermans, C.J. 1978. *Korte Handleiding Nederlandse Grammatica-Pedoman Singkat Tata Bahasa Belanda*. Jakarta: Ichtiar Baru-van Hoeve.
- Suratminto, L. 2005. *Tata Bahasa Belanda Lengkap: Mudah dan Praktis*. Jakarta : Gramedia.
- Teeuw, A. 1990. *Indonesische-Nederlands Woordenboek. Edisi Berbahasa Indonesia 2002*. Jakarta: Gramedia.
- Termorshuizen, G. 1981. *Kosakata Dasar Bahasa Belanda*. Jakarta: Djambatan.

Matakuliah : SJN 412 / **Bahasa Belanda Sumber II**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini melatih mahasiswa memahami dan mengkritisi Teks Bahasa Belanda Modern (membaca dan menerjemahkan) Abad XIX dan XX M.

### **Kompetensi**

Memahami dan mengkritisi Teks Bahasa Belanda Modern (membaca dan menerjemahkan) Abad XIX dan XX M.

### **Materi**

Garis-garis besar materi perkuliahan: Makna Kata, Penggunaan Kamus, Pola Kalimat dan Tata Bahasa, Menerjemahkan Kalimat (Teks) dan Menghafalkan Kata Kunci.

### **Pustaka**

- Colenbrander, H.T. 1925. *Koloniale Gechichdenis* (3 jilid). Amstedam.
- Erasmus Educatief 10a. 1999. *Bahasa Belanda Sebagai Bahasa Sumber, Bidang Sejarah tingkat Lanjutan*. Jakarta: Erasmus Taalcentrum.
- Erasmus Educatief 10c. Kaset.
- Erasmus Educatief 7a. *Tata Bahasa Ringkas. Bahasa Belanda Sebagai Bahasa Sumber*.  
*Staatsblad van Nederlandse Indie*.
- Stapel, F.W. (ed) 1938. *Geschidenis van Nederlandsch-Indie* (5 jilid). Amsterdam.
- Wojowasito. 1998. *Kamus Umum Bahasa Belanda*. Jakarta: Pustaka Utama

Matakuliah : SJN 413 / **Bahasa Belanda Sumber III**

SKS/ JS : 2/3

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini melatih mahasiswa memahami dan mengkritisi Teks Bahasa Belanda Modern (membaca dan menerjemahkan) Abad XVII dan XVIII M.

### **Kompetensi**

Memahami dan mengkritisi Teks Bahasa Belanda Modern (membaca dan menerjemahkan) Abad XVII dan XVIII M.

### **Materi**

Garis-garis besar materi perkuliahan: Makna Kata, Penggunaan Kamus, Pola Kalimat dan Tata Bahasa, Menerjemahkan Kalimat (Teks) dan Menghafalkan Kata Kunci.

### **Pustaka**

- Colenbrander, H.T. 1925. *Koloniale Gechichdenis* (3 jilid). Amstedam.  
Erasmus Educatief 10a. 1999. *Bahasa Belanda Sebagai Bahasa Sumber, Bidang Sejarah tingkat Lanjutan*. Jakarta: Erasmus Taalcentrum.  
Erasmus Educatief 10c. Kaset.  
Erasmus Educatief 7a. *Tata Bahasa Ringkas. Bahasa Belanda Sebagai Bahasa Sumber. Staatsblad van Nederlandse Indie*.  
Stapel, F.W. (ed) 1938. *Geschiedenis van Nederlandsch-Indie* (5 jilid). Amsterdam.  
Wojowasito. 1998. *Kamus Umum Bahasa Belanda*. Jakarta: Pustaka Utama

Matakuliah : SJB 406 / **Bahasa Inggris Sumber**

SKS/ JS : 2/3

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji berbagai teks sumber sejarah berbahasa Inggris baik berupa arsip, referensi maupun buku untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa mengakses sumber bahasa Inggris.

### **Kompetensi**

Memahami teks sumber sejarah melalui kegiatan membaca teks-teks berbahasa Inggris (*reading*) di samping latihan mendengar (*listening*) sebagai awal kegiatan. Penekanan perkuliahan pada pemahaman makna teks

### **Materi**

On the Conditions and Scope of the Development of Archeology in Indonesia; The Perspective on the Evolution of Javanese Homo Erectus Based on Morphological and Stratigraphic Characteristics; The Ambon "Massacre" (9 March, 1923); Factors conducive to the Raja Jailolo movement in North Maluku (1790-1832); Cina Klontong: Rural peddlers in the residency of Surakarta, 1850-1920; The Early History of the Kapitan System; Acheen from the Treaty with Holland in 1854 to Infracton of the Treaty; The ulama, the ulebalang and the national revolution in Aceh; The Position of the Regent from the Days of the Dutch East India Company in the Constitutional Regulation of 1854; Peasant Mobilization and Political Development in Indonesia; Afterword: The Politics of Meaning; The Indonesian Elections: a national Ritual; Decolonization in Indonesia: The Problem of Continuity and Change; The Political involvement of the Indonesian militer during the

independence revolution and the impact on contemporary Indonesian politics

### **Pustaka**

- Andersen, J. 1971. *Acheen and the Port on the North and East Coast of Sumatra*. Kuala Lumpur: Oxford University Press
- Drooglever, P.J., & Schouten, M.J.B. (eds.) 1997. *De leeuw en de Banteng*. Den Haag: Institute voor Nederlandse Geschiedenis
- Holt. C. (ed.). 1972. *Culture and Politics in Indonesia*. London: Cornell University
- Kartodirdjo, S. 1984. *Modern Indonesia: Tradition & Transformation, a Socio-Historical Perspective*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kartodiharjo. S. (ed.). 1986. *Papers of the Fourth Indonesian-Dutch History Conference, Yogyakarta 24-29 July 1983. Volume One. Agrarian History*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

Matakuliah : SJN 414 / **Bahasa Jawa Sumber**

SKS/ JS : 2/3

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini melatih mahasiswa untuk menguasai tata bahasa dan terampil menterjemahkan petikan teks dalam naskah gancaran berbahasa bahasa Jawa Kuna dan Jawa Tengahan dengan tingkat kesulitan rendah

### **Kompetensi**

Memahami tata bahasa dan terampil menterjemahkan petikan teks dalam naskah gancaran berbahasa bahasa Jawa Kuna dan Jawa Tengahan dengan tingkat kesulitan rendah

### **Materi**

Sejarah perkembangan bahasa dan aksara Jawa Kuna dan Jawa Tengahan, tata bahasa Jawa Kuna, penterjemahan petikan teks dalam naskah gancaran berbahasa Jawa Kuna dan Jawa Tengahan dengan tingkat kesulitan rendah

### **Pustaka.**

- Mardiwarsito, L., & Laksana, H.K. 1984. *Struktur Bahasa Jawa Kuna*. Jakarta: Nusa Indah.
- Poerbatjaraka & Hadijaya, T. 1957. *Kepustakaan Jawa*. Jakarta.
- Soebadio, H. 1983. *Tata Bahasa Sansekerta Ringkas*. Jakarta: Djambatan.
- Zoetmulder, P.J., & S.O. Robson. 1982. *Old Javanese-English Dictionary*, Jilid I dan II. s-Gravenhage: KITLV
- Zoetmulder, P.J. 1985. *Kalangwan, Sastra Jawa Kuna selayang Pandang*. Jakarta: Djambatan.
- Zoetmulder, P.J., & Poedjawijatna, I.R. 1992. *Bahasa Parwa*, Jilid I dan II. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Zoetmulder, P.J, 1994. *Sekar Sumawur, Bunga Rampai Bahasa Jawa Kuna*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Matakuliah : SJN 410 / **Sejarah Maritim**

SKS/ JS : 2/2

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji berbagai tema/materi yang berhubungan dengan awal aktivitas kemaritiman berbagai suku bangsa sebagai pelopor kemaritiman dan teknologi yang mereka gunakan. Memahami penjelajahan samudera berkaitan dengan kepentingan berbagai bangsa di dunia. Membantu mengembangkan kemampuan berpikir dan membaca kritis, melakukan penelitian, menulis dan komunikasi tentang berbagai hal yang berhubungan dengan sejarah kemaritiman.

### **Kompetensi**

Memahami berbagai tema/materi yang berhubungan dengan awal aktivitas kemaritiman berbagai suku bangsa sebagai pelopor kemaritiman dan teknologi yang mereka gunakan. Memahami penjelajahan samudera berkaitan dengan kepentingan berbagai bangsa di dunia. Membantu mengembangkan kemampuan berpikir dan membaca kritis, melakukan penelitian, menulis dan komunikasi tentang berbagai hal yang berhubungan dengan sejarah kemaritiman.

### **Materi**

Pengertian dan konsep-konsep sejarah maritim, Berbagai motif yang mendorong penjelajahan samudera, Tokoh-tokoh pelayaran samudera dan sumbangannya bagi perkembangan sejarah maritim, Kegiatan perniagaan laut Asia Kuno, Lalu lintas pelayaran di sekitar Asia Tenggara, Lalu lintas pelayaran di sekitar Malaka, Jenis-jenis kapal dan fungsinya, Pelayaran nusantara, Aktivitas Kerajaan Pantai, Aktivitas VOC di nusantara, Aktivitas VOC di nusantara dan kondisi sosial politik kawasan pantai, Kawasan maritim masa pemerintahan Hindia Belanda hingga kemerdekaan RI.

### **Pustaka**

- Dick, H.W. 1994. *Perdagangan Antarpulau, Pengintegrasian Ekonomi dan Timbulnya Suatu Perkonomian Nasional*. Dalam Sejarah Sosial dan Ekonomi Jilid II. IKIP Malang.
- Hall, D.G.E. 1988. *Sejarah Asia Tenggara*. Terj. Soewarsha, Habib Moestopo. Surabaya: Usaha Internasional.
- Knaap, G. 1996. *Shallow Waters, Rising Tide*. Leiden: KITLV Press.
- Lapian, A.B. 1997. *Dunia Maritim Asia Tenggara*. Dalam Sejarah Indonesia Penilaian Kembali Karya Utama Sejarawan Asing. Jakarta: UI.
- Lombard, D. 1999. *Nusa Jawa Silang Budaya*. Jakarta: Gramedia.
- Mashuri. 1996. *Menyisir Pantai Utara: Usaha dan Perekonomian Nelayan di Jawa dan Madura 1850-1940*. Yogyakarta: Yayasan Pustaka Nusatama bekerjasama dengan Perwakilan KITLV.
- Reid, A. 1992. *Asia Tenggara Dalam Kurun Niaga 1450-1680 Jilid I: Tanah di Bawah Angin*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

- Sulistiyono, S.T. 2004. *Pengantar Sejarah Maritim Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Tjandrasasmita, U. 1993. *Pasai Kota Pelabuhan Jalan Sutra, Kumpulan Makalah Diskusi* (ed. Susanto Zuhdi). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Tjandrasasmita, U. 1994. *Masuknya Islam ke Indonesia dan Pertumbuhan Kota-kota Pesisir Bercorak Islam*. Dalam *Sejarah Sosial dan Ekonomi* Jilid II. IKIP Padang.

#### **D. MK Perilaku Berkarya (MPB)**

Matakuliah : SJN 419 / **Museologi**

SKS/ JS : 2/3

Prasyarat : -

##### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji manajemen Museum, tugas dan fungsi museum, serta pemanfaatannya bagi masyarakat.

##### **Kompetensi**

Mahasiswa mampu memahami fungsi dan tugas museum serta hal-hal yang berkaitan dengan museum.

##### **Materi**

Pengertian museum, UU tentang cagar budaya, jenis-jenis museum, katalogisasi dan labelisasi, koleksi museum, organisasi museum, fungsi museum, tugas museum, pameran, dan manajemen museum.

##### **Pustaka**

Sutaarga, A. 2000. *Museologi dan Museografi*. Jakarta: Balai Pustaka

Matakuliah : SJN 420 / **Kepariwisataan-kewirausahaan**

SKS/ JS : 3/3

Prasyarat : -

##### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji definisi, bentuk dan jenis pariwisata, unsur-unsur pokok Industri pariwisata, kebijakan pemerintah dalam kepariwisataan, masyarakat dan pengembangan pariwisata, pariwisata dan globalisasi, agama,-budaya dan Pariwisata, peran seni budaya terhadap pariwisata, dampak pariwisata terhadap seni budaya, pariwisata dan perubahan sosial, organisasi-organisasi Kepariwisataan Internasional serta memiliki kemampuan entrepreneursif di bidang kepariwisataan serta melatih mahasiswa untuk memiliki jiwa intreprenurship bidang kesejarahan..

##### **Kompetensi**

Memahami Definisi, bentuk dan jenis pariwisata, unsur-unsur pokok Industri pariwisata, kebijakan pemerintah dalam kepariwisataan, masyarakat dan pengembangan pariwisata, pariwisata dan globalisasi, agama,-budaya dan Pariwisata, peran seni budaya terhadap pariwisata, dampak pariwisata terhadap seni budaya, pariwisata dan perubahan sosial, organisasi-organisasi Kepariwisataan Internasional

### **Materi**

Unsur-unsur pokok Industri pariwisata; Pemerintah, masyarakat dan pengembangan pariwisata; Pariwisata dan globalisasi; Agama, Budaya dan Pariwisata (Agama dan Pariwisata, Peran Seni budaya terhadap pariwisata, Dampak pariwisata terhadap seni budaya); Pariwisata dan perubahan sosial; Organisasi-organisasi Kepariwisataan Internasional

### **Pustaka**

1. Bagyono, 2007, *Pariwisata dan Perhotelan*, Alfabeta, Bandung
2. H.Oka A. Yoeti, 2006, *Pariwisata Budaya, Masalah dan Solusinya*, Pradnya Paramita, Jakarta.
3. I Putu Gelgel, 2006, *Industri Pariwisata Indonesia dalam Globalisasi Perdagangan Jasa, Implikasi Hukum dan Antisipasinya*, PT. Rafika Aditama, Bandung
4. Kuntjaraningrat, (1984), *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*, Penerbit **PT. Gramedia**
5. Nyoman S. Ppendit, 2006, *Ilmu Pariwisata, Sebuah Pengantar Perdana*, PT. Pradnya Paramita, Jakarta
6. Lauer, L.Rebert, (1993), *Perspektif Tentang Perubahan Sosial*, Penerbit Rineka Cipta
7. Wijaya,A.W (Editor), (1986), *Manusia, Individu, Keluarga dan Masyarakat*, Penerbit Akademika Pressindo
8. <http://wardoyo.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/5053/Kewirausahaan+PENDAHULUAN.pdf>.

Matakuliah : SJN 415 / **Kearsipan dan Perpustakaan**

SKS/ JS : 2/3

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji manajemen pengelolaan arsip, pengelolaan arsip sejarah dan pengelolaan perpustakaan meliputi Pengertian arsip, jenis-jenis arsip, pengelolaan arsip, pengelolaan arsip sejarah, penerbitan arsip, arsip sebagai sumber sejarah, pengelolaan perpustakaan dan praktek pembuatan koding dan katalog buku.

### **Kompetensi**

Mempelajari manajemen pengelolaan arsip, pengelolaan arsip sejarah dan pengelolaan perpustakaan

### **Materi**

Pengertian arsip, jenis-jenis arsip, pengelolaan arsip, pengelolaan arsip sejarah, penerbitan arsip, arsip sebagai sumber sejarah, pengelolaan perpustakaan dan praktek pembuatan koding dan katalog buku.

### **Pustaka**

UU Kearsipan

Matakuliah : SJN 418 / **Praktek Penulisan Sejarah.**

SKS/ JS : 3/4

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini melatih mahasiswa untuk melaksanakan penelitian sejarah sesuai dengan metode dan teknik penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan Meliputi penyusunan proposal penelitian sejarah, heuristik (pengumpulan data), kritik intern dan kritik ekstern, penerapan interpretasi sesuai dengan paradigma yang dianut dan topik yang diteliti, menulis hasil penelitian sejarah.

### **Kompetensi**

Mahasiswa dapat melaksanakan penelitian sejarah sesuai dengan metode dan teknik penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan

### **Materi**

Penyusunan proposal penelitian sejarah, heuristik (pengumpulan data), kritik intern dan kritik ekstern, penerapan interpretasi sesuai dengan paradigma yang dianut dan topik yang diteliti, menulis hasil penelitian sejarah.

### **Pustaka**

Matakuliah : SJB 430 / **Seminar**

SKS/ JS : 3/4

Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengkaji melatih mahasiswa mengenai tatacara pertemuan ilmiah, penulisan ilmiah, teknik penyusunan proposal penelitian (skripsi), presentasi proposal melalui seminar kelas, dan penyusunan Laporan/ revisi akhir.

### **Kompetensi**

Memahami teori dan jenis pertemuan ilmiah: jenis dan tata cara pertemuan ilmiah, penulisan ilmiah, teknik dan metode penyusunan proposal, pembuatan laporan

### **Materi**

Teori dan jenis pertemuan ilmiah, jenis dan tata cara pertemuan ilmiah, teknik dan metode karya ilmiah, teknik dan metode penyusunan proposal, penyusunan laporan kegiatan ilmiah.

## **Pustaka**

- Abdullah, T. 1982. *Historiografi Indonesia*. Jakarta: Gramedia.  
Kartodirdjo, S. 1991. *Pendekatan ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia.  
Kuntowijoyo. 1998. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Matakuliah : SJN 490 / **Skripsi**  
SKS/ JS : 6/-  
Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini melatih mahasiswa untuk memecahkan masalah akademik dengan menggunakan prinsip-prinsip metode ilmiah.

### **Kompetensi**

Mampu memecahkan masalah secara ilmiah dengan cara melakukan penelitian menganalisis dan menarik kesimpulan

### **Materi**

Permasalahan pokok yang akan dikaji dalam penulisan skripsi disesuaikan dengan visi misi program studi mahasiswa

## **Pustaka**

## **E. MK BERKEHIDUPAN BERMASYARAKAT (MBB)**

Matakuliah : SJB 432 / **KKL Terintegrasi**  
SKS/ JS : 2/4  
Prasyarat : -

### **Deskripsi**

Matakuliah ini mengaktualisasikan, memperkaya, dan mengefektifkan taraf penguasaan dan wawasan mahasiswa tentang sumber-sumber sejarah dan fenomena sosial budaya, serta menggugah minat dan melatih mahasiswa mengumpulkan, menganalisis, menginterpretasikan data dan menyusun Laporan sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah.

### **Kompetensi**

Mampu mengaktualisasikan dan memperkaya wawasan mahasiswa tentang sumber-sumber sejarah dan fenomena sosial budaya, menggugah minat mahasiswa serta melatih mahasiswa mengumpulkan, menganalisis, menginterpretasi data dan menyusun laporan yang sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah.

### **Materi**

Obyek KKL ditetapkan di luar wilayah propinsi Jawa Timur; Obyek KKL mewadahi bidang ilmu tertentu dalam jurusan sejarah; Obyek KKL terintegrasi dibuat dengan paket: (paket I: Daerah Jawa Timur dan

Yogyakarta, paket II: Daerah Jawa Barat dan Jakarta, paket III: Daerah Bali, paket IV: Daerah Bali dan Lombok)

### **Pustaka**

Matakuliah : KKN 490 / **Kuliah Kerja Nyata (KKN)**

SKS/ JS : 4/-

Prasyarat :

### **Deskripsi**

Matakuliah ini melatih mahasiswa untuk mengimplementasikan dan meningkatkan kecerdasan intelektual, emosional dan kepekaan sosial serta memperoleh pengalaman sosial melalui keterlibatan langsung dalam masyarakat

### **Kompetensi**

Mampu mengimplementasikan dan meningkatkan kecerdasan intelektual, emosional dan kepekaan sosial serta memperoleh pengalaman sosial melalui keterlibatan langsung dalam masyarakat

### **Materi**

Kuliah Kerja Nyata Berbasis Masyarakat, Kuliah Kerja Nyata Berbasis Pendidikan, Kuliah Kerja Nyata Berbasis Hutan, Kuliah Kerja Nyata Program Wajib Belajar.

**Pustaka** *Pedoman Pendidikan Universitas Negeri Malang*. 2007. Malang: Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan dan Sistem Informasi Universitas Negeri Malang.