LAPORAN EVALUASI
PROSES BELAJAR MENGAJAR (PBM)
FAKULTAS SASTRA SEMESTER II 2000/2001

Bambang Yudi Cahyono[1]

Abstrak:

Kata kunci: evaluasi PBM, instrumen evaluasi

Fakultas Sastra memandang perlu diadakan evaluasi PBM untuk semester II 2000/2001. Sehingga diibentuk Tim evaluasi dibawah arahan PD I yang terdiri dari seorang tenaga akademik dengan dibantu oleh sejumlah tenaga administrasi. Tujuan dibentuknya Tim Evaluasi untuk mengkaji dan menyempurnakan instrumen evaluasi yang pernah dipakai. Instrumen Evaluasi itu disebut Format Balikan Perkuliahan (FBK). Penggunaan instrumen evaluasi untuk menggali karakteristik PBM Fakultas Sastra semester II 2000/2001.

HASIL-HASIL EVALUASI

Instrumen Evaluasi

Format Balikan Perkuliahan (FBK) yang pernah digunakan sebelumnya terdiri atas dua komponen, yaitu persiapan mengajar (6 indikator) kegiatan belajar mengajar (15 indikator)(Lampiran1).

FBK yang dipakai terdiri atas empat komponen ditambah ruang isian untuk komentar mahasiswa. Keempat komponen itu adalah:

---

[1] *Bambang Yudi Cahyono adalah dosen Jurusan Sastra Inggris, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang.*

- Persiapan Mengajar (no 1-7)
- Kegiatan Belajar Mengajar (no 8-17)
- Evaluasi (no 18-21)
- Dosen dan perkuliahn, yang teridiri efektifitas dosen (no 22) dan penilaian mahasiswa terhadap perkuliahan (no 23)

Dalam ruang isian, mahasiswa dapat menuliskan komentarnya secara bebas (lampiran 2).

Cara Evaluasi

- Balikan untuk aspek persiapan mengajar, KBM, dan evaluasi perkuliahan (yakni no. 1 s.d. 21) diberikan dengan respon "Ya" atau "tidak".
- Balikan untuk aspek dosen dan perkuliahan (no 22 dan 23) diberikan respon berskala Likert dengan nilai merentang dari sangat efektif/baik (nilai 5) ke sangat tidak efektif/baik (nilai 1)
- Bila perlu, mahasiswa dapat menulis komentar tambahan dalam ruang kosong yang disediakan.

Pengumpulan Data

- Pengumpulan data dilakukan dengan menemui mahsiswa secara langsung di kelas setelah mendapat izin dari dosen yang dievaluasi.
- Dalam pengumpulan data diinginkan jumlah sampel dosen sebanyak-banyaknya.

Analisis Hasil Evaluasi

Hasil evaluasi digunakan untuk mendeskripsikan karakteristik dosen (yang kebetulan terjaring) secara perseorangan, karakteristik dosen jurusan, dan karakteristik dosen Fakultas. Deskripsi karakteristik dosen tidak dibahas dalam seminar ini dan diberikan dalam bentuk Balikan untuk dosen.

Balikan untuk Dosen

- Deskripsi persiapan mengajar, KBM, dan evaluasi (no 1-21) ditentukan dengan cara menghitung jumlah mahasiswa yang memberikan respon **"Ya"** dan **"Tidak"** dengan menyertakan prosentasenya.
- Deskripsi efektifitas dosen dan penilaian mahasiswa terhadap perkuliahan secara menyeluruh (no 22-23) ditentukan dengan menghitung rata-rata (mean) nilai mahasiswa secara keseluruhan yang memberikan respon dalam kelas.
- Makna nilai rata-rata adalah sbb. 5/A (sangat efektif/baik), 4/B (efekti/baik), dan I/E (sangat tidak efektif/baik)
- Komentar mahasiswa diketik secara keseluruhan

Pembantu Dekan I telah mengedarkan Balikan untuk Dosen kepada ketua-ketua jurusan di lingkungan Fakultas Sastra

Karakteristik Jurusan dan Fakultas

- Deskripsi persiapan mengajar, KBM, dan evaluasi (no 1-21) ditentukan dengan cara menghitung mana yang lebih besar antara respon "Ya" dan "Tidak.
- Deskripsi efektifitas dosen dan penilaian nahasiswa terhadap perkuliahan dengan menampilkan jumlah rata-rata (mean) nilai dosen.
- Makna nilai rata-rata sbb: 5/A (sangat efektif/baik), 4/B (efektif/baik, 3/C (cukup efektif/baik), 2/D (tidak efektif/baik), dan 1/E (sangat tidak efektif/baik).

Hasil Evaluasi

Jumlah dosen yang terjaring

Jurusan	Jumlah Dosen
Sastra Indonesia	19
Sastra Inggris	13
Sastra Arab	9
Sastra Jerman	2

Seni dan Desain	5
Sejarah	12
Fakultas	60

Aspek Kegiatan perkuliahan

Dosen Menyusun RPS

Jurusan	∑	**Ya**	**Tidak**
Sastra Indonesia	19	16	3
Sastra Inggris	13	11	2
Sastra Arab	9	5	4
Sastra Jerman	2	2	0
Seni dan Desain	5	3	2
Sejarah	12	10	2
Fakultas	60	47	13

Tujuan Perkuliahan dinyatakan secara jelas dalam RPS

Jurusan	∑	**Ya**	**Tidak**
Sastra Indonesia	19	14	5
Sastra Inggris	13	12	1
Sastra Arab	9	4	5
Sastra Jerman	2	2	0
Seni dan Desain	5	3	2
Sejarah	12	10	2
Fakultas	60	45	15

Isi Perkuliahan dinyatakan secara jelas dalam RPS

Jurusan	∑	**Ya**	**Tidak**
Sastra Indonesia	19	15	4
Sastra Inggris	13	11	2
Sastra Arab	9	4	5
Sastra Jerman	2	2	0
Seni dan Desain	5	3	2
Sejarah	12	9	3

Fakultas	60	44	16

Kriteria evaluasi belajar dinyatakan secara jelas dalam RPS

Jurusan	∑	**Ya**	**Tidak**
Sastra Indonesia	19	13	6
Sastra Inggris	13	10	3
Sastra Arab	9	4	5
Sastra Jerman	2	2	0
Seni dan Desain	5	3	2
Sejarah	12	10	2
Fakultas	60	42	18

Referensi Perkuliahan dinyatakan secara jelas dalam RPS

Jurusan	∑	**Ya**	**Tidak**
Sastra Indonesia	19	14	5
Sastra Inggris	13	11	2
Sastra Arab	9	4	5
Sastra Jerman	2	2	0
Seni dan Desain	5	1	4
Sejarah	12	11	1
Fakultas	60	47	17

RPS memuat jadwal perkuliahan secara rinci

Jurusan	∑	**Ya**	**Tidak**
Sastra Indonesia	19	11	8
Sastra Inggris	13	10	3
Sastra Arab	9	4	5
Sastra Jerman	2	2	0
Seni dan Desain	5	2	3
Sejarah	12	19	3
Fakultas	60	38	22

Dosen menyediakan RPS untuk digandakan

Jurusan	∑	**Ya**	**Tidak**
Sastra Indonesia	19	10	9
Sastra Inggris	13	11	2
Sastra Arab	9	2	7
Sastra Jerman	2	1	1
Seni dan Desain	5	1	4
Sejarah	12	6	6
Fakultas	60	31	29

Materi perkuliahan disajikan sesuai dengan RPS

Jurusan	∑	**Ya**	**Tidak**
Sastra Indonesia	19	16	3
Sastra Inggris	13	11	2
Sastra Arab	9	7	2
Sastra Jerman	2	2	0
Seni dan Desain	5	4	1
Sejarah	12	11	1
Fakultas	60	51	9

Dosen tampak memiliki minat tinggi dalam perkuliahan

Jurusan	∑	**Ya**	**Tidak**
Sastra Indonesia	19	19	-
Sastra Inggris	13	13	-
Sastra Arab	9	9	-
Sastra Jerman	2	2	-
Seni dan Desain	5	5	-
Sejarah	12	12	-
Fakultas	60	60	-

Dosen merangsang minat anda dalam perkuliahan

Jurusan	∑	**Ya**	**Tidak**
Sastra Indonesia	19	18	1
Sastra Inggris	13	11	2
Sastra Arab	9	9	0
Sastra Jerman	2	2	0
Seni dan Desain	5	4	1
Sejarah	12	12	0
Fakultas	60	56	4

Dosen menguasai materi yang disajikan

Jurusan	∑	**Ya**	**Tidak**
Sastra Indonesia	19	19	-
Sastra Inggris	13	13	-
Sastra Arab	9	9	-
Sastra Jerman	2	2	-
Seni dan Desain	5	5	-
Sejarah	12	12	-
Fakultas	60	60	-

Perkuliahan diberikan dengan teknik yang bervariasi

Jurusan	∑	**Ya**	**Tidak**
Sastra Indonesia	19	14	5
Sastra Inggris	13	8	5
Sastra Arab	9	4	4
Sastra Jerman	2	2	0
Seni dan Desain	5	4	1
Sejarah	12	12	0
Fakultas	60	44	16

Dosen memanfaatkan media perkuliahan

Jurusan	∑	**Ya**	**Tidak**
Sastra Indonesia	19	12	7
Sastra Inggris	13	8	5
Sastra Arab	9	6	3
Sastra Jerman	2	2	0
Seni dan Desain	5	4	1
Sejarah	12	12	0
Fakultas	60	44	16

Waktu perkuliahan dimanfaatkan secara efektif

Jurusan	∑	**Ya**	**Tidak**
Sastra Indonesia	19	15	4
Sastra Inggris	13	13	0
Sastra Arab	9	9	0
Sastra Jerman	2	2	0
Seni dan Desain	5	5	0
Sejarah	12	11	1
Fakultas	60	55	16

Perkuliahan meningkatkan pengetahuan mahasiswa tentang materi

Jurusan	∑	**Ya**	**Tidak**
Sastra Indonesia	19	19	-
Sastra Inggris	13	13	-
Sastra Arab	9	9	-
Sastra Jerman	2	2	-
Seni dan Desain	5	5	-
Sejarah	12	12	-
Fakultas	60	60	-

Dosen membantu menciptakan iklim bertanya

Jurusan	∑	**Ya**	**Tidak**
Sastra Indonesia	19	18	1
Sastra Inggris	13	13	0
Sastra Arab	9	9	0
Sastra Jerman	2	2	0
Seni dan Desain	5	4	1
Sejarah	12	12	0
Fakultas	60	58	2

Dosen merespon pertanyaan mahasiswa dengan memuaskan

Jurusan	∑	**Ya**	**Tidak**
Sastra Indonesia	19	18	1
Sastra Inggris	13	13	0
Sastra Arab	9	9	0
Sastra Jerman	2	2	0
Seni dan Desain	5	4	1
Sejarah	12	12	0
Fakultas	60	58	2

Dosen memperhatikan kehadiran mahasiswa

Jurusan	∑	**Ya**	**Tidak**
Sastra Indonesia	19	19	0
Sastra Inggris	13	13	0
Sastra Arab	9	9	0
Sastra Jerman	2	2	0
Seni dan Desain	5	5	0
Sejarah	12	11	1
Fakultas	60	59	1

Tugas/Tes dikoreksi dan dikembalikan kepada mahasiswa

Jurusan	∑	**Ya**	**Tidak**
Sastra Indonesia	19	13	6
Sastra Inggris	13	10	3
Sastra Arab	9	8	1
Sastra Jerman	2	2	0
Seni dan Desain	5	5	0
Sejarah	12	11	1
Fakultas	60	59	1

Tugas/Tes dikoreksi dan dikembalikan kepada mahasiswa

Jurusan	∑	**Ya**	**Tidak**
Sastra Indonesia	19	13	6
Sastra Inggris	13	10	3
Sastra Arab	9	8	1
Sastra Jerman	2	2	0
Seni dan Desain	5	4	1
Sejarah	12	9	3
Fakultas	60	46	3

Dosen bersikap obyektif dalam mengevaluasi mahasiswa

Jurusan	∑	**Ya**	**Tidak**
Sastra Indonesia	19	19	
Sastra Inggris	13	13	
Sastra Arab	9	9	
Sastra Jerman	2	2	
Seni dan Desain	5	5	
Sejarah	12	12	
Fakultas	60	60	

Dibanding dosen lain di Jurusan anda, seberapa efektif dosen matakuliah ini?

Jurusan	A	B	C	D	E
Sastra Indonesia	3	12	4	0	0
Sastra Inggris	2	10	1	0	0
Sastra Arab	1	7	1	0	0
Sastra Jerman	1	1	0	0	0
Seni dan Desain	0	3	2	0	0
Sejarah	2	8	2	0	0
Fakultas	9	41	10	0	0

Bagaimana penilaian anda secara menyeluruh mengenai perkuliahan matakuliah

Jurusan	A	B	C	D	E
Sastra Indonesia	2	16	1	0	0
Sastra Inggris	5	6	2	0	0
Sastra Arab	0	8	1	0	0
Sastra Jerman	0	2	0	0	0
Seni dan Desain	0	3	2	0	0
Sejarah	3	8	1	0	0
Fakultas	10	43	7	0	0

PENUTUP

Secara umum komponen-komponen PBM di Fakultas Sastra sudah dilaksanakan dengan baik. Yang penting didiskusikan adalah tindakan/kebijakan yang perlu diambil pasca evaluasi PBM ini.

LAMPIRAN I

FORMAT BALIKAN PERKULIAHAN (FPB)

Matakuliah : Syntax
Tanggal Pengisian FBK : 22 Juni 1998

PETUNJUK PENGISIAN

- FBK ini tidak dimaksudkan sebagai alat evaluasi dosen tetapi sebagai masukan untuk meningkatkan kegiatan pengajaran setiap semester. Oleh sebab itu peranserta Saudara secara aktif dan obyektif dalam FBK ini benar-benar diharapkan.
- Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang disediakan.
- Saudara tidak perlu menuliskan nama dalam FBK ini, hanya tandatangan dan NIM.

NO	ASPEK KEGIATAN PERKULIAHAN	PERTANYAAN BALIKAN	JAWABAN	
			YA	TIDAK
A	Persiapan Mengajar	1. Dosen menyusun Rancangan Perkuliahan Semester	V	
		2. Dosen menjelaskan RPS.	V	
		3. Dosen Menyediakan RPS untuk diganda-kan	V	
		4. RPS yang disusun dosen telah terjadwal kan secara rinci		
		5. Pokok-pokok bahasan yang disusun up to date dan menun jang studi	V	
		5. Kepustakaan rujukan dalam RPS relevan dengan matakuliah.	V	
B.	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	1. Dosen memberikan kuliah sesuai dengan RPS	V	
		2. Dosen menguasai materi yang disajikan	V	
		3. Dosen mempunyai pengeta huan yang le bih luar di luar bahan yang disajikan da lam KBM	V	
		4. Dosen memanfaatkan temuan-temuan mutakhir dalam menjelaskan pokok ba hasan materi.	V	
		5. Dosen memanfaatkan berbagai media perkuliahan	V	

		6. Tugas-tugas perkuliahan relevan dengan matakuliah yang disajikan	V	
		7. Semua tugas yang dikerja kan mahasiswa dikoreksi dan diserahkan kembali.	V	
		8. Tehnik memberikan kuliah bervariasi (ce ramah, tanya jawab, pemberian dan pem bahasan tugas dsb.).	V	
		9. Penjelasan pokok-pokok bahasan materi kuliah mendorong keaktifan mahasiswa membaca buku-buku ruju kan yang rele van.	V	
		10. KBM dilaksanakan secara tertib dan teratur.	V	
		11. KBM dipersiapkan dosen dengan sung-guh-sungguh	V	
		12. Untuk mengetahui kemajuan belajar ma hasiswa, dosen melaksanakan tes (tulis, lisan, tugas dsb.).	V	
		13. Dosen sangat memperhatikan keaktifan kehadiran mahasiswa untuk mendala-minya secara lebih khusus.	V	
		14. Sajian pokok-pokok bahasan dapat men dorong mahasiswa untuk mendalaminya secara lebih khusus	V	
		15. Dosen memiliki sikap obyektif.	V	

LAMPIRAN 2

FORMAT BALIKAN PERKULIAHAN (FBK)

Matakuliah: _____ Sandi Dosen: _____

Kuesioner ini bertujuan menjaring pandangan mahasiswa mengenai kualitas perkuliahan dan efektifitas kegiatan belajar mengajar (KBM). Hasilnya, selain diberikan kepada dosen anda, juga digunakan untuk masukan manajemen KBM di masa datang. Berilah tanda **V** pada pilihan jawaban yang disediakan. Jika sebuah pertanyaan tampak tidak sesuai, anda tidak perlu menjawabnya.

NO	ASPEK KEGIATAN PERKULIAHAN	PERTANYAAN BALIKAN	JAWABAN	
			YA	TIDAK
A	Persiapan Mengajar	1.Dosen menyusun Rencana Perkuliahan Semester (RPS)		
		2. Tujuan perkuliahan dinyatakan secara jelas dalam RPS		
		3. Isi perkuliahan dinyatakan secara jelas dalam RPS		
		4. Kriteria evaluasi belajar dinyatakan secara jelas dalam RPS		
		5. Referensi perkuliahan dinyatakan secara jelas dalam RPS		
		6. RPS memuat jadwal kegiatan perkuliahan secara rinci		
		7. Dosen menyediakan RPS untuk digandakan		
B.	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	8. Materi perkuliahan disajikan sesuai dengan RPS		
		9. Dosen tampak memiliki minat tinggi dalam memberi kuliah		
		10.Dosen merangsang minat anda dalam perkuliahan		
		11.Dosen menguasai materi dalam perkuliahan		
		12.Perkuliahan diberikan dengan teknik yang bervariasi		
		13.Dosen memanfaatkan media perkuliahan		
		14.Waktu perkuliahan dimanfaatkan secara efektif		

		15.Perkuliahan meningkatkan pengetahuan anda tentang materi		
		16.Dosen membantu menciptakan iklim dimana anda merasa bebas mengemukakan pendapat/pertanyaan		
		17.Dosen merespon pertanyaan mahasiswa dengan memuaskan		
C.	Evaluasi	18.Dosen memperhatikan kehadiran dosen		
		19.Dosen memberikan tugas/tes dalam perkuliahan		
		20. Tugas/tes dikoreksi dan dikembalikan kepada mahasiswa		
		21.Dosen bersikap obyektif dalam mengevaluasi mahasiswa		
D.	Dosen dan perkuliahan	22.Dibanding dosen lain di Jurusan anda, seberapa efektif dosen matakuliah ini? *Sangat efektif* ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ***Sangat tidak efektif*** **5 4 3 2 1** 23.Bagaimana penilaian anda secara menyeluruh mengenai perkuliahan matakuliah ini? *Sangat tinggi* ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ *Sangat rendah* **5 4 3 2 1**		
Tambahkan komentar yang mungkin berguna untuk memperbaiki perkuliahan. Komentar ini nantinya akan diketik untuk menjaga kerahasiaan identitas anda. Malang, ……..2001				