

## ABSTRAK

Rosita, Iva. 2006. *Penggunaan Media Cerpen untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang. Pembimbing: (I) Drs. Heri Suwignyo, M.Pd, dan (II) Dr. Muakibatul Hasanah

**Kata Kunci:** menulis puisi, media cerpen

Menulis puisi merupakan salah satu keterampilan yang harus dikuasai siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Malang. Banyak manfaat yang didapatkan dari menulis puisi bagi siswa. Sudah menjadi tugas bagi seorang guru untuk membuat siswa kompeten menulis puisi. Tidak dapat dihindarkan jika dalam praktik pembelajaran menulis puisi di kelas siswa mengalami kendala. Oleh sebab itu, antara peneliti dengan guru secara kolaboratif ingin meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa dengan menerapkan pembelajaran menggunakan media cerpen.

Tujuan penelitian secara umum adalah mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis puisi siswa dengan media cerpen siswa kelas VIII. Tujuan penelitian secara khusus adalah (1) mendeskripsikan proses peningkatan kemampuan menulis puisi dengan media cerpen siswa kelas VIII pada tahap: (a) pembangkitan skemata, (b) penemuan ide, dan (c) tahap penuangan ide, dan (2) mendeskripsikan hasil peningkatan kemampuan menulis puisi dengan media cerpen siswa kelas VIII pada tahap: (a) pembangkitan skemata, (b) tahap penemuan ide, dan (c) tahap penuangan ide.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Sumber data berasal dari aktivitas proses dan hasil pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII-C SMP Negeri 4 Malang. Data dalam penelitian ini ada tiga yaitu data proses, data hasil dan data verbal. Data proses adalah data aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran menulis puisi. Data hasil adalah hasil pembelajaran yang dilakukan pada setiap tahap pembelajaran yaitu tahap pembangkitan skemata, tahap penemuan ide, dan tahap penuangan ide. Data verbal adalah tuturan guru dengan siswa saat pelajaran berlangsung pada tahap pembangkitan skemata, penemuan ide, dan penuangan ide. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan observasi. Analisis data dilakukan dengan lima langkah, yaitu tahap persiapan, pengelompokan data, analisis data, penyajian data, dan penyimpulan.

Berdasarkan analisis data, diperoleh (1) proses peningkatan kemampuan menulis puisi yaitu (a) tindakan I pada tahap pembangkitan skemata dengan kegiatan tanya jawab tentang puisi, pada tahap penemuan ide dengan kegiatan meringkas cerpen dan mengubah gaya bercerita cerpen menjadi “akuan”, dan pada tahap penuangan ide dengan kegiatan mengubah gaya bercerita “akuan” menjadi puisi, (b) tindakan II pada tahap pembangkitan skemata dengan kegiatan tanya jawab tentang menulis puisi, pada tahap penemuan ide dengan kegiatan menceritakan kisah cerpen yang dibaca, menemukan ajaran dalam cerpen, dan menemukan tema yang dapat diangkat dalam cerpen, dan pada tahap penuangan ide kegiatan yang dilakukan adalah mengubah tema yang telah ditemukan menjadi puisi, (2) hasil peningkatan kemampuan menulis puisi dengan media cerpen yaitu (a) tindakan I pada tahap pembangkitan skemata dengan persentase rata-rata yaitu 75%, tahap penemuan ide dengan persentase rata-rata 83%, dan tahap penuangan ide dengan persentase rata-rata 85%, (b) tindakan II pada tahap pembangkitan skemata dengan persentase rata-rata yaitu 77%, tahap penemuan ide dengan persentase rata-rata 92%, dan tahap penuangan ide dengan persentase rata-rata 88%.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan bagi siswa untuk mempertahankan dan meningkatkan kemampuan menulis puisi dengan media cerpen. Bagi guru Bahasa Indonesia, diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan prestasi siswa dalam menulis puisi dengan media cerpen, serta diharapkan dapat menerapkannya dalam pembelajaran. Bagi pelaksana penelitian selanjutnya, disarankan untuk dapat mengadakan

penelitian lebih lanjut tentang pembelajaran menulis puisi dengan media cerpen sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi lagi. Bagi pembaca, penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi tentang peningkatan kemampuan menulis puisi siswa dengan media cerpen.