

PENDIDIKAN MULTIKULTURAL MELALUI APLIKASI MODEL  
PEMBELAJARAN APRESIASI SENI BERBASIS SIKAP ESTETIK PADA  
PERTUNJUKAN SENT TRADISI LOKAL DALAM PEMBELAJARAN  
TERPADU BIDANG SENI BUDAYA

Oleh:  
Lilik Indrawati

ABSTRAK

Pelaksanaan pembelajaran apresiasi seni di sekolah tampaknya masih kurang mendapat perhatian untuk direncanakan dan dilaksanakan dengan baik oleh guru. Sebagian besar guru Seni Budaya bahkan tidak mengenal model pembelajaran apresiasi seni, demikian pula terhadap model pembelajaran apresiasi seni berbasis sikap estetik (pengalaman afektif). Padahal pemanfaatan model tersebut untuk pembelajaran bahan ajar apresiasi seni pertunjukan seni tradisi lokal dalam pembelajaran terpadu bidang Seni Budaya diyakini akan memberikan dampak ikutan berupa terlaksananya pendidikan multikultural. Model ini dapat menjadi alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru sebagai variasi dalam pembelajaran apresiasi seni dalam pembelajaran Seni Budaya di sekolah secara terpadu untuk semua bidang seni.

Kata-kata kunci: apresiasi seni, model pembelajaran, pengalaman afektif.