PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI – UM

KATA PENGANTAR

Kurikulum Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi 2018 adalah mensinergikan secara koheren antara kelompok Matakuliah Dasar Pengembangan Karakter (MDPK) -- 12 sks, kelompok Matakuliah Keilmuan dan Keahlian (MKK) – 120 sks, dan kelompok Matakuliah Peminatan dan Pengembangan Diri (MPPD) – 15 sks untuk memenuhi ketercapaian profil lulusan.

Kelompok Matakuliah Dasar Pengembangan Karakter (MDPK), terdiri atas matakuliah Pendidikan Agama, Bahasa Indonesia, Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, dan Manajemen Inovasi. Kelompok Matakuliah Keilmuan dan Keahlian (MKK) terdiri atas kelompok Matakuliah Keilmuan Inti (Ipteks Utama) kelompok Keilmuan Pendukung (Ipteks Pendukung). Kelompok Matakuliah Keilmuan Inti (Ipteks Utama) terdiri atas subkelompok matakuliah perpustakaan dan sains informasi. Kelompok Matakuliah Keilmuan Pendukung (Ipteks Pendukung) terdiri atas subkelompok Matakuliah Dasar Keilmuan Pendukung dan sub kelompok Matakuliah Penciri Prodi. Sub kelompok Matakuliah Penciri Prodi terdiri atas subkelompok Matakuliah Dasar Ilmu Perpustakaan dan Sains Informasi serta subkelompok Matakuliah Dasar Keahlian Kesarjanaan. Matakuliah Peminatan dan Pengembangan Potensi Diri (MPPD) terdiri atas 3 subkelompok matakuliah peminatan, yakni peminatan (1) literasi sekolah, (2) manajemen informasi, (3) manajemen rekod.

Secara eksternal abad XXI menuntut pengemasan kurikulum prodi dan perangkatnya secara digital berbasis kehidupan abad XXI. Kehidupan abad XXI menuntut mahasiswa kapabel memecahkan masalah secara kritis, menemukan solusi secara kreatif, melalui cara kerja kolaboratif dan kemampuan komunikasi yang efektif. Atas dasar itu Kurikulum Perpustakaan dan Sains Informasi 2018 disusun.

Alur penyusunan Kurikulum Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi 2018 diawali dengan perumusan profil lulusan, penyusunan SCPL, penyusunan matriks SCPL dan bidang kajian untuk menurunkan matakuliah dan bobot sks. Penyusunan profil lulusan Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi diawali dengan FGD dengan para pengguna lulusan dan hasil *tracer study* lulusan Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi. Penyusunan SCPL program studi Perpustakaan dan Sains Informasi dilakukan dengan memanfaatkan rumusan capaian pembelajaraan (SCPL) dari Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNDIKTI), rumusan capaian pembelajaran asosiasi/ikatan program studi sejenis, dan hasil diskusi dengan tim Kurikulum Prodi. Penamaan matakuliah dan bobot sks didasarkan pada matriks SCPL dan bidang kajian. Matakuliah yang sudah terbentuk dideskripsikan dalam wujud materi pembelajaran mengacu pada SCPL dan CPMK (capaian pembelajaran matakuliah).

Demikianlah Kurikulum Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi 2018 disusun untuk merespon perubahan yang tengah terjadi. Semoga Kurikulum Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi 2018 ini dapat mengantarkan dan membekali mahasiswa Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi berkreasi dan berinovasi di bidang Perpustakaan dan Sains Informasi di abad XXI.

**KATALOG PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI 2018**

1. **Nama Prodi**

S1 Perpustakaan dan Sains Informasi (PSI)

1. **Visi dan Misi**

Prodi S1 Perpustakaan dan Sains Informasi (PSI) memiliki visi dan misi berikut.

1. Visi

Menjadi program studi unggul dan rujukan dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi bidang ilmu perpustakaan dan informasi.

1. Misi  
   1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran dalam ilmu perpustakaan yang berpusat pada peserta didik (mahasiswa) dengan menggunakan pendekatan pembelajaran inovatif dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi informasi.
   2. Menyelenggarakan penelitian dan pelatihan dalam ilmu perpustakaan yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu perpustakaan dan kesejahteraan masyarakat yang berupa kegiatan.
   3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam ilmu perpustakaan yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat yang berupa kegiatan.
   4. Menyelenggarakan tatapamong progam studi yang akuntabel dan transparan untuk menjamin peningkatan kualitas penyelenggaraan program studi secara berkelanjutan.
2. **Rumusan Profil Lulusan**

Sarjana sains Informasi yang mumpuni dalam merancang, menerapkan, mengkaji dan mengevaluasi secara kritis bidang perpustakaan dan sains informasi serta mampu mengembangkan bidangnya secara inovatif, memiliki kapabilitas aplikatif dalam memecahkan masalah dengan prinsip belajar sepanjang hayat dengan mengedepankan nilai-nilai humaniora dan berjiwa *info-preneurship* sesuai dengan perkembangan IPTEKS terkini.

1. **Rumusan SCPL**

Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (SCPL) Prodi Sarjana Perpustakaan dan Sains Informasi sebagai berikut.

1. Menguasai konsep perpustakaan dan ilmu informasi sehingga mampu menerapkan secara komprehensif, mandiri, adaptif terhadap perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif berlandaskan etika profesi
2. Menguasai konsep layanan perpustakaan dan diseminasi informasi secara komprehensif, adaptif sesuai dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi terkini, mengedepankan nilai, norma dan etika sehingga dapat memberikan kontribusi bagi kehidupan bermasyarakat dan bernegara
3. Mampu mengelola berbagai jenis perpustakaan dan lembaga informasi lainnya secara bertanggung jawab dengan mengedepankan nilai dan norma berbasis pada teknologi informasi terkini, untuk peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban.
4. Menguasai berbagai konsep literasi, legalitas informasi, dan karakteristik pengguna informasi agar mampu mengedukasi masyarakat dengan menjunjung tinggi kepekaan sosial, dan kenanekaragaman budaya.
5. Mampu mengkaji, mengembangkan konsep dan pemikiran di bidang perpustakaan dan ilmu informasi berdasarkan prinsip/kaidah keilmuan dengan dilandasi pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis, serta mengedepankan nilai, dan etika akademik sehingga menghasilkan produk/karya unggul dan inovatif.
6. Menguasai konsep teoritis bisnis bidang informasi dan mampu menumbuhkan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
7. Rasional Pembaharuan Kurikulum

Kurikulum prodi Perpustakaan dan Sains Informasi mengalami pembaharuan yang akan dimplementasikan pada tahun 2018. Pembaharuan kurikulum prodi didasarkan beberapa hal-hal berikut:

* 1. Terjadinya perubahan paradigma perpustakaan dari perpustakaan konvensional ke perpustakaan digital dan bahkan ke perpustakaan virtual. Perubahan ini berlangsung secara masif dan cepat. Perubahan tersebut perlu segera diantisipasi melalui pembaharuan kurikulum agar lulusan prodi perpustakaan mempunyai kompetensi yang dibutuhkan yang sesuai dengan tantangan jaman.
  2. Perubahan fenomena perpustakaan kami diskusikan dengan dosen prodi dan disepakati bahwa lulusan perlu dibekali dengan sejumlah mata kuliah yangsesuai dengan perubahan dibidang perpustakaan.
  3. Berdasarkan analisisi keilmuan bidang perpustakaan, keilmuawan ini mengalami perubahan yang sangat cepat karena adanya perkembangan teknologi informasi. Keilmuan perpustakaan perlu segera menyesuaikan dengan perkembangan ilmu terbaru dalam bidang perpustakaan yaitu ilmu informasi. Hal ini diperkuat dengan adanya nomenklatur baru dalam ilmu perpustakaan dari Belmawa Kemenristek Dikti menjadi Perpustakaan dan Sains Informasi.
  4. Berdasarkan masukan dari pemangku kepentingan bahwa mereka membutuhkan tenaga perpustakaan yangmengusai bidang teknologi informasi untuk menjawab perubahan yang terjadi dalam bidang perpustakaan.
  5. Bedasarkan analisis dalam tracer study kebanyakan lulusan membutuhkan kompetansi tambahan dalam pengelolaan perpustakaan yaitu kompetsi dalam bidang pengelolaan perpustakaan berbasis teknologi informasi.

1. Tujuan Prodi
2. Menghasilkan pustakawan ahli yang mengusai konsep teoritis bidang perpustakaan dan sains informasi
3. Menghasilkan praktisi bidang perpustakaan dan sains informasi serta memanfaatkan ipteks dalam menyelesaikan msalah kepustakawanan
4. Menghasilkan peneliti semenjana bidang perpustakaan dan sains informasi serta dapat mengambil keputusan secara bertanggung jawab.
5. Profil Lulusan
6. Pustakawan Ahli
7. Peneliti pemula bidang perpustakaan dan informasi
8. Wirausaha bidang perpustakaan dan informasi
9. Arsip dan dokumentalis
10. **Struktur Kurikulum**

Beban studi yang harus diselesaikan oleh mahasiswa Program Studi Sarjana Perpustakaan dan Sains Informasi adalah 147 SKS dengan perincian berikut ini.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | **MATAKULIAH DASAR PENGEMBANGAN KARAKTER (MDPK)** | **12 sks** |
| 1) | Pendidikan Agama | 3 sks |
| 2) | Bahasa Indonesia | 2 sks |
| 3) | Pendidikan Pancasila | 2 sks |
| 4) | Pendidikan Kewarganegaran (PKn) | 2 sks |
| 5) | Manajemen Inovasi | 3 sks |
| **B.** | **MATAKULIAH KEILMUAN dan KEAHLIAN (MKK)** | **120 sks** |
| **1)** | **Matakuliah Keilmuan Inti (Ipteks Utama)** | **50 sks** |
| (1) | Perpustakaan | 30 sks |
| (2) | Sains Informasi | 20 sks |
| **2)** | **Matakuliah Keilmuan Pendukung (Ipteks Pendukung)** | **70 sks** |
| a) | Matakuliah Dasar Keilmuan Pendukung | 29 sks |
| b) | Matakuliah Penciri Prodi |  |
| 1 | Matakuliah Dasar Perpustakaan dan Sains Informasi | 18 sks |
| 2 | Matakuliah Dasar Keahlian Kesarjanaan Perpustakaan dan Sains Informasi | 23 sks |
| **C.** | **MATAKULIAH PEMINATAN DAN PENGEMBANGAN DIRI**  **(MPPD)** | **15 sks** |
| 1)  2)  3) | Peminatan Literasi Sekolah  Peminatan Manajemen Informasi  Peminatan Manajemen Rekod | 15 sks  15 sks  15 sks |
|  | JUMLAH | **146 sks** |

**SEBARAN MATAKULIAH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **SANDI** | **MATAKULIAH** | | **SKS** | | **JS** | **SEBARAN** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **A. MATAKULIAH DASAR PENGEMBANGAN KARAKTER (MDPK)** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | UNIV6001 | Pend. Agama Islam\* | | 3 | | 3 | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIV6002 | Pendidikan Agama Protestan\* | |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIV6003 | Pendidikan Agama Katolik\* | |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIV6004 | Pendidikan Agama Hindu\* | |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIV6005 | Pendidikan Agama Budha\* | |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIV6006 | Pendidikan Agama Konghuchu | |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | UNIV6007 | Pendidikan Pancasila | | 2 | | 2 |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |
| 3 | UNIV6008 | Pendidikan Kewarganegaraan | | 2 | | 2 | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | UNIV6009 | Pendidikan Bahasa Indonesia | | 2 | | 2 |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |
| 5 | UNIV6010 | Manajemen Inovasi | | 3 | | 3 |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |
|  | | | | **12** | | **12** | **5** | **4** |  |  | **3** |  |  |  |
| **B. MATAKULIAH KEILMUAN dan KEAHLIAN (MKK)** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1. Matakuliah Keilmuan Inti (Ipteks Utama)** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1) Perpustakaan** | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | PUST6101 | Pengantar Perpustakaan dan Sains Informasi | | 3 | | 3 | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | PUST6102 | Pengantar Dokumentasi dan Kearsipan | | 3 | | 3 |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | PUST6103 | Preservasi dan Konservasi Media Digital | | 3 | | 3 |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 9 | PUST6104 | Layanan dan Jasa Informasi | | 3 | | 3 |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 10 | PUST6105 | Kerjasama dan Jaringan Informasi | | 3 | | 3 |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| 11 | PUST6106 | Organisasi Informasi | | 3 | | 3 |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| 12 | PUST6107 | Pengembangan Sumber Daya Informasi Perpustakaan | | 3 | | 3 |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |
| 13 | PUST6108 | Perangkat Lunak Otomasi Perpustakaan | | 3 | | 3 |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 14 | PUST6109 | Perpustakaan Digital | | 3 | | 3 |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 15 | PUST6110 | Pemasaran Perpustakaan dan Lembaga Informasi | | 3 | | 3 |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
|  | | | | **30** | | **30** | **3** | **6** | **6** | **15** |  |  |  |  |
|  | **2) Sains Informasi** | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | PUST6111 | Pengantar Teknologi Informasi dan Komunikasi | | 3 | | 3 | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | PUST6112 | Profesi Bidang Perpustakaan dan Sains Informasi | | 3 | | 3 |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| 18 | PUST6113 | Tren di bidang Perpustakaan dan Informasi | | 3 | | 3 |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| 19 | PUST6114 | Information Retrieval System | | 3 | | 3 |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| 20 | PUST6115 | Manajemen Pengetahuan | | 3 | | 3 |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| 21 | PUST6116 | Desain Web | | 3 | | 3 |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 22 | PUST6117 | Aspek Hukum Informasi | | 2 | | 2 |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | **20** | | **20** | **3** | **2** | **6** | **3** | **6** |  |  |  |
|  | **2. Matakuliah Keilmuan Pendukung (Ipteks Pendukung)** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1) Matakuliah Dasar Keilmuan Pendukung** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | PUST6118 | Jaringan Komputer | | 3 | | 3 |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| 24 | PUST6119 | Sosiologi Perpustakaan | | 3 | | 3 | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | PUST6120 | Manajemen Perpustakaan dan Lembaga Informasi | | 3 | | 3 |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |
| 26 | PUST6121 | Pemrograman Pangkalan Data | | 3 | | 3 |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| 27 | PUST6122 | Literasi Informasi dan Media | | 3 | | 3 |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| 28 | PUST6123 | Ekologi Perpustakaan | | 3 | | 3 |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| 29 | PUST6124 | Psikologi Layanan Informasi | | 2 | | 2 | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | PUST6125 | Bahasa Inggris Komunikasi | | 2 | | 2 | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | PUST6126 | Bahasa Inggris Profesi | | 3 | | 3 |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |
| 32 | FSAS6001 | Pengantar Filsafat Ilmu | | 2 | | 2 |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |
| 33 | FSAS6002 | Manusia dan Kebudayaan Indonesia | | 2 | | 2 | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | **29** | | **29** | **9** | **8** | **12** |  |  |  |  |  |
|  | **2) Matakuliah Penciri Prodi** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Dasar Ilmu Perpustakaan dan Sains Informasi** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | PUST6127 | Perilaku Informasi | | 3 | | 3 |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| 35 | PUST6128 | Ekonomi Informasi | | 3 | | 3 |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 36 | PUST6129 | Informetrika | | 3 | | 3 |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |
| 37 | PUST6130 | Informatika Sosial | | 3 | | 3 |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |
| 38 | PUST6131 | Manajemen Data Digital | | 3 | | 3 |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| 39 | PUST6132 | Kajian Media Sosial | | 3 | | 3 |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |
|  | | | | **18** | | **18** |  |  |  | **6** | **6** | **6** |  |  |
|  |  | **Dasar Keahlian Kesarjanaan Ilmu Perpustakaan dan Sains Informasi** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | PUST6133 | Statistika | | 3 | | 3 |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| 41 | PUST6134 | Metode Penelitian Perpustakaan dan Informasi | | 3 | | 3 |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |
| 42 | PUST6135 | Seminar Proposal Skripsi | | 3 | | 3 |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 43 | PUST6100 | Skripsi | | 6 | | 6 |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |
| 44 | PUST6090 | Kajian dan Praktik Lapangan (KPL) | | 4 | | 4 |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| 45 | UKKN6090 | Kuliah Kerja Nyata | | 4 | | 4 |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |
|  |  |  | | **23** | | **23** |  |  |  |  | **3** | **3** | **11** | **6** |
| **C. MATAKULIAH PEMINATAN DAN PENGEMBANGAN DIRI (MPPD)** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **MK Peminatan 1: Literasi Sekolah** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 | PUST6201 | Dasar-dasar literasi | 3 | | 3 | |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| 47 | PUST6202 | Literatur Anak dan Remaja | 3 | | 3 | |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| 48 | PUST6203 | Literasi Digital | 3 | | 3 | |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |
| 49 | PUST6204 | Pengembangan Literasi Baca-Tulis | 3 | | 3 | |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |
| 50 | PUST6205 | Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar | 3 | | 3 | |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |
|  | | | **15** | | **15** | |  |  |  |  | **6** | **9** |  |  |
|  |  | **MK Peminatan 2: Manajemen Informasi** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | PUST6206 | Manajemen Sistem Informasi Perpustakaan | 3 | | 3 | |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| 52 | PUST6207 | Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Perpustakaan | 3 | | 3 | |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| 53 | PUST6208 | Semantic Web | 3 | | 3 | |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |
| 54 | PUST6209 | Produksi dan Diseminasi Informasi | 3 | | 3 | |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |
| 55 | PUST6210 | Kemas Ulang Informasi | 3 | | 3 | |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |
|  | | | **15** | | **15** | |  |  |  |  | **6** | **9** |  |  |
|  |  | **MK Peminatan 3: Manajemen Rekod** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 | PUST6211 | Manajemen Rekod | 3 | | 3 | |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| 57 | PUST6212 | Penilaian dan Penyusutan Arsip | 3 | | 3 | |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| 58 | PUST6213 | Deskripsi dan Penataaan Arsip Statis | 3 | | 3 | |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |
| 59 | PUST6214 | Otomasi Kearsipan dan Dokumentasi | 3 | | 3 | |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |
| 60 | PUST6215 | Akses dan Layanan Arsip | 3 | | 3 | |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |
|  | | | **15** | | **15** | |  |  |  |  | **6** | **9** |  |  |
| **TOTAL** | | | **147** | | **147** | | **20** | **20** | **24** | **24** | **24** | **18** | **11** | **6** |