



PEMBANGUNAN KREATIVITAS GURU MELALUI PEMBUATAN E-MODUL POSTER 'GRAMMAR' BAHASA INGGRIS DI DESA INGGRIS SINGOSARI MALANG (INDOCITA FOUNDATION)

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LP2M)
UNIVERSITAS NEGERI MALANG

KETUA PENGMAS:
DR. AHMAD HEKI SUJIATMOKO, M.PD

ANGGOTA TIM:
DR. LESTARI SETYOWATI, M.PD
ELVIRA RASYIDA, MR, M.PD

ABSTRAK

Salah satu solusi yang bisa dilakukan adalah membuat para guru kreatif dalam menyediakan media pembelajaran yang menarik melalui pembuatan e-modul dalam bentuk poster yang berisi materi 'grammar' bahasa Inggris yang menarik dengan gambar-gambar yang bisa memicu ketertarikan siswa lebih baik. Program pengabdian ini adalah upaya untuk meningkatkan kreativitas guru dalam menciptakan media pembelajaran yang menarik bagi siswa melalui penggunaan teknologi digital dalam bentuk pembuatan poster. Diharapkan ini meningkatkan motivasi dan memperbaiki pemahaman siswa tentang 'grammar' bahasa Inggris yang dipelajari.

Kata Kunci: Kreativitas guru, Media pembelajaran, E- modul, Poster, Pemahaman 'Grammar' Bahasa Inggris siswa

LATAR BELAKANG

Dalam pembelajaran bahasa Inggris, para guru dituntut untuk bisa menyediakan materi pembelajaran yang menarik dengan menggunakan perangkat teknologi yang signifikan. Hal ini sangat penting untuk bisa meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Apalagi, pembelajaran 'Grammar' sering menimbulkan polemic terkait dengan kesulitan yang dihadapi oleh siswa. Penggunaan poster diharapkan bisa menjadi solusi untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa. Masalahnya, banyak guru di Desa Inggris Indocita Singosari tidak memiliki kemampuan yang bagus dalam membuat poster. Akibatnya, mereka lebih cenderung menggunakan modul yang ada yang tidak memberikan akses untuk bisa berkreasi dalam menciptakan media pembelajaran yang menarik bagi siswa.

TUJUAN

1. Mengembangkan kemampuan teknologi guru dan siswa
2. Melatih keterampilan guru dalam merancang pembelajaran dengan menggunakan poster sebagai media pembelajaran.
3. Merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran dengan menggunakan poster sebagai media pembelajaran.

METODE

1. Pemberian pelatihan pembuatan poster.
2. Simulasi atau praktek langsung pembuatan poster oleh para peserta.
3. Mentoring hasil poster yang dibuat oleh para peserta.
4. Refleksi atas pelatihan yang diselenggarakan

HASIL

1. Para peserta sangat antusias untuk mengikuti pelatihan pembuatan poster yang diadakan oleh tim pengmas.
2. Para peserta berhasil membuat ragam poster yang berisi materi 'Grammar' sebagai media pembelajaran.



KESIMPULAN

Acara pelatihan mampu memberikan kesan positif bagi para peserta karena mereka merasa telah dibantu untuk meningkatkan potensi dan kreativitas mereka melalui keterampilan pembuatan poster yang bisa membantu mereka menciptakan media pembelajaran 'Grammar' yang menarik