# Pendampingan Penyusunan RPP dan Pengelolaan Media/Sumber Pembelajaran di SMP Islam Al-Ma'arif 02 Singosari untuk Menunjang Kebijakan Merdeka Belajar

NIG PROMINE

Oleh

Ketua: Dr. Lestari Setyowati, M.Pd (202012197607302014);

Anggota: Sari Karmina, M.Pd, Ph.D (202012197608142017), Nanang Zubaidi, Ph.D (202012198706051015);

Anggota Mahasiswa: Firslady Dolopo (210221604504), Ersa Egita Putri (210221604516)

### Latar Belakang

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) Republ<mark>ik Indonesia Nomor 56/M/2022</mark> menyatakan bahwa Kurikulum Merdeka resmi dicanangkan sebagai kurikulum baru pengganti kurikulum sebelumnya (kurikulum 2013) sebagai upaya pemulihan pembelaj<mark>aran.</mark>

#### Solusi

- Pengadaan pelatihan dan workshop Kurikulum Merdeka dan proyek P5
- Pengadaan pelatihan dan pendampingan pembuatan RPP Kurikulum Merdeka
- Pengadaan pelatihan dan pendampingan pemanfaatan aplikasi media dan sumber pembelajaran berbasis IT dan media karya guru
   Pengadaan pojok literasi yang ditunjang

## Tujuan

- Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman guru mengenai Kurikulum Merdeka, P5, membuat RPP Kurikulum Merdeka berdasarkan mata pelajarannya masing masing.
- Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam menggunakan aplikasi media dan sumber belajar berbasis IT serta media karya guru
- 3. Menciptakan pojok literasi bagi siswa dan guru

## Jadwal Pelaksanaan

- 1. Pemantapan materi Kurikulum Merdeka
- Pelatihan dan pendampingan aplikasi sumber belajar/media belajar karya guru
- Pelatihan dan pendampingan pembuatan
   RPP Kurikulum Merdeka
- Pelatihan dan pendampingan aplikasi media belajar modern
- 5. Hasil workshop/pendampingan (RPP, poster mapel dengan Canva) dan implementasi di dalam kelas.
- Pojok literasi oleh mahasiswa dan OSIS SMP Islam Al-Ma'arif 02 Singosari



Jurnal Ilmiah Pengabdian Gramaswara (Sinta 5)



- Link media sosial YouTube
- 4. HKI media pembelajaran SHELL
- 5. Seminar Abdimas LPPM UB
- LITABMAS produk teknologi tepat guna









