

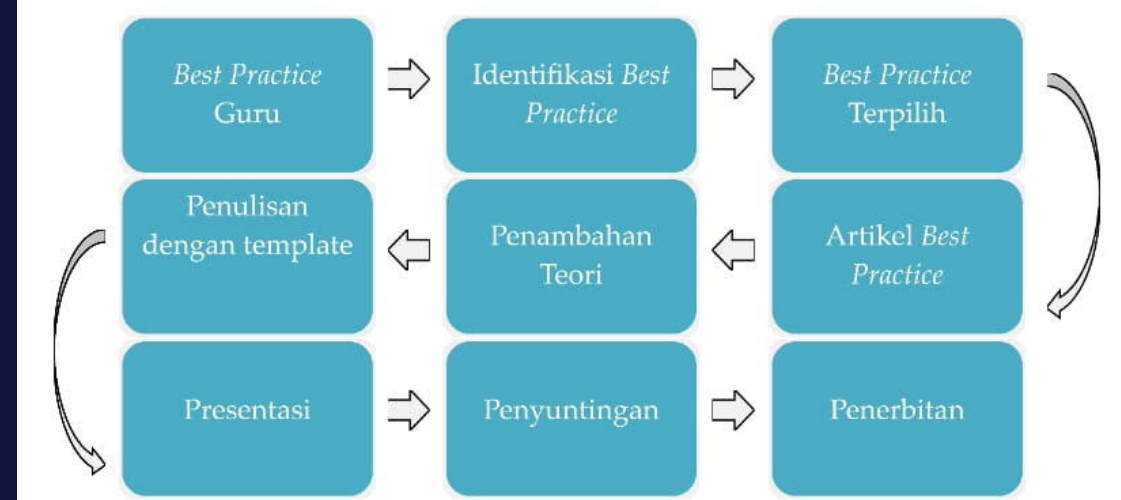
PENGUATAN PENULISAN KARYA ILMIAH BERBASIS BEST PRACTICE PEMBELAJARAN PADA GURU SMA KABUPATEN KEDIRI JAWA TIMUR



Latar Belakang

- Menulis karya ilmiah masih menjadi momok bagi guru, sehingga menjadi hambatan bagi guru untuk naik pangkat.
- Hambatan utama para guru dalam menulis karya ilmiah adalah lemahnya kemampuan menulis karya ilmiah dan tak adanya forum intensif yang diorientasikan untuk latihan menulis karya ilmiah.

Metode Pelaksanaan



Karya Ilmiah berbasis Best Practice

Salah satu karya ilmiah yang dapat dibuat guru adalah karya ilmiah berbasis best practice. Dengan best practice, guru dapat menulis karya ilmiah berdasarkan pengalaman terbaik guru selama mengajar.

Identifikasi Ide berdasarkan Best Practice



Pengembangan Best Practice menjadi Karya Ilmiah



Peer Review dan Peer Editing

Peer review dan peer editing dilakukan oleh antar peserta. Jenis peer review yang digunakan adalah open peer, yakni penulis mengetahui siapa yang menjadi reviewer dan reviewer mengetahui siapa penulisnya.



Publikasi

Artikel yang telah siap dan memenuhi persyaratan akan dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional.



Tim Pengabdian:

- Azizatul Zahro
- Martutik
- Didin Widyartono
- Moh. Safii
- Yulia Ika Putri Pradiani
- Dinar Amelia Puspitaningtyas
- Amalita Sofia Salsabila

Diucapkan terima kasih kepada:

1. LPPM Universitas Negeri Malang